



Le verbe: temps, personnes, groupes

Objectif: Distinguer les notions de passé, présent, futur.

Objectif: Identifier les verbes conjugués ou à l'infinitif.

Objectif: Identifier le groupe d'un verbe.

1. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- Les Mayas maîtrisaient depuis longtemps l'astronomie. ⇒
- Dans quelques années, les voitures ne pollueront plus. ⇒
- A ce jour, des hommes vivent au Pôle Nord. ⇒
- Les États-Unis peuvent envoyer des hommes dans l'espace. ⇒
- J'ai eu une petite sœur l'année dernière. ⇒

2. Remplace les mots soulignés par il, ils, elle ou elles

- Ce jouet est tout neuf. ⇒ est tout neuf.
- Corinne et Julie vont au cinéma. ⇒ vont au cinéma.
- Les hirondelles volent bas ce matin. ⇒ volent bas ce matin.
- Les gendarmes patrouillent sur la route. ⇒ patrouillent sur la route.
- La pluie est tombée cette nuit. ⇒ est tombée cette nuit.
- Les livres sont rangés sur l'étagère. ⇒ sont rangés sur l'étagère.

3. Entoure uniquement les verbes à l'infinitif.

jouer – le dîner – un soupir – un oreiller – dormir – fléché – le hérisson – un baiser – hérissier – nager – prendre – aller.

4. Retrouve l'infinitif du verbe souligné et indique à quel groupe il appartient (G1, G2, G3)

- Ils apprennent l'anglais. ⇒
- Nous observons les étoiles dans le ciel. ⇒
- Les voisins partent en vacances. ⇒
- Charlotte fait de la danse. ⇒
- Tu chantes dans une chorale. ⇒
- Je bois de l'eau, c'est bon pour la santé. ⇒
- Vous finissez votre travail. ⇒
- Nous ouvrons la porte de la classe. ⇒

Objectif: distinguer la notion de passé, présent, futur.

1. Recopie et classe les marqueurs de temps dans un tableau.

il y a un an – jadis – plus tard – autrefois – à l'avenir – la semaine prochaine – demain – en ce moment – hier – à l'instant – après – maintenant

Passé	Présent	Futur
...

2. Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- Les Mayas maîtrisaient depuis longtemps l'astronomie. ⇒
- Dans quelques années, les voitures ne pollueront plus. ⇒
- A ce jour, des hommes vivent au Pôle Nord. ⇒
- Les États-Unis peuvent envoyer des hommes dans l'espace. ⇒
- J'ai eu une petite sœur l'année dernière. ⇒

3. Associe le marqueur de temps au verbe conjugué qui convient.

- | | |
|---------------|---------------------------|
| Demain | • |
| Aujourd'hui | • tu liras cette légende |
| L'été dernier | • tu lisais cette légende |
| Dans un mois | • tu lis cette légende |
| En ce moment | • |
| Autrefois | • |

4. Recopie et complète ces phrases avec l'un des mots ou groupes de mots suivants:

hier – dans deux ans – l'hiver prochain – plus tard – de nos jours – maintenant

- [...], Gina étudiera dans ce lycée.
- [...], les enfants savent très tôt se servir d'un ordinateur.
- [...], tu partiras aux sports d'hiver.
- Je laverai la voiture [...].
- [...], Karine a gagné la course.
- Allons-y [...]!

5. Trouve l'intrus dans chaque liste et barre-le.

- tu lis – elle fera – nous jouons – je dors
- je demanderai – tu deviendras – elle mange – nous rentrerons
- nous étions – vous avez ri – ils ont vu – elle grandira



Objectif: distinguer le temps et les personnes.

1. Recopie et complète le tableau avec les verbes des textes A et B.

En ce moment	Je vois, elle pleure, ...
Dans le passé	J'ai vu, elle pleurait, ...

A. *Je vois une petite fille qui pleure. Je lui demande pourquoi elle pleure. Elle me répond qu'elle cherche sa maman.*

B. *J'ai vu une petite fille qui pleurait. Je lui ai demandé pourquoi elle pleurait. Elle m'a répondu qu'elle cherchait sa maman.*

2. Souligne la personne qui change dans la deuxième phrase et entoure le verbe.

- Paul attendait sa maman. ⇒ Ils attendaient leur maman.
- Le petit Prince aime les roses. ⇒ Nous aimons les roses.
- Il quitta la cage. ⇒ Les oiseaux quittent la cage.
- Le renard se moque du corbeau. ⇒ Vous vous moquez du corbeau.

3. Remplace les mots soulignés par il, ils, elle ou elles

- Ce jouet est tout neuf. → est tout neuf.
- Corinne et Julie vont au cinéma. → vont au cinéma.
- Les hirondelles volent bas ce matin. → volent bas ce matin.
- Les gendarmes patrouillent sur la route. → patrouillent sur la route.
- La pluie est tombée cette nuit. → est tombée cette nuit.
- François prend le métro. → prend le métro.
- Les livres sont rangés sur l'étagère. → sont rangés sur l'étagère.

4. Indique la personne utilisée comme dans l'exemple.

<i>Ils reçoivent</i>	<i>3e personne du pluriel</i>
Il surprend	
Vous agissez	
Nous franchissons	
Tu mens	
Je maigris	



Le verbe et son infinitif

Objectif: reconnaître le verbe à l'infinitif et savoir les classer.

1. Entoure uniquement les verbes à l'infinitif.

jouer – le dîner – un soupir – un oreiller – dormir – fléché – le hérisson – un baiser – hérissier – nager – prendre – aller.

2. Relie les verbes conjugués à leur infinitif.

- Je reviendrai bientôt • • Jouer
- Clément dîne à la maison • • Revenir
- Adeline a perdu ses clés • • Dîner
- Tu peux arrêter de courir • • Perdre
- Les enfants jouent au square • • Pouvoir

3. Recopie le tableau et classe ces verbes.

Vendre – brûler – salir – perdre – affronter – sévir – mettre – goûter – choisir – allonger – prendre – fournir – croire – assaillir – hésiter.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
...

4. Retrouve l'infinitif du verbe souligné.

- Ils apprennent l'anglais. ⇨
- Nous observons les étoiles dans le ciel. ⇨
- Je travaille bien à l'école. ⇨
- Elle bondit dans le cerceau. ⇨
- Les voisins partent en vacances. ⇨
- Charlotte fait de la danse. ⇨
- Tu chantes dans une chorale. ⇨
- Je bois de l'eau, c'est bon pour la santé. ⇨
- Vous finissez votre travail. ⇨
- Nous ouvrons la porte de la classe. ⇨





Le présent de l'indicatif

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe.

1. Entoure le verbe qui convient.

- Nous (nages/nageons) dans la mer.
- Tu (étales/étalez) le beurre sur ton pain.
- Je (fermons/ferme) les volets.
- Il (prépare/prépare) son sac.
- Vous (tapes/tapez) sur un tambour.

2. Choisis le bon pronom personnel.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
|compte ses billes. |me lave. |
|éclatez de rire. |ratons le train. |
|salues. |arrivent à l'heure. |
|se prépare à partir. |oublent leur bonnet. |
|pose une question. |écoute une chanson. |
|cries trop fort. |rangent leur chambre. |

3. Choisis le verbe qui convient:

taille – habillons – coiffes – déchirez – essuies – adorent – joue – sautent.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Nous nous chaudement. | Je aux dés. |
| Il son crayon. | Vous vos papiers. |
| Tu la table. | Tu tes cheveux. |
| Elles à la corde. | Elles les fraises. |

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Il (chercher) ses outils partout.
- Elles (adorer) le thé.
- Nous (regarder) la télévision.
- Tu (préparer) un bon repas.
- Tous les matins, nous (manger) des céréales.
- Est-ce que tu (aimer) les feux d'artifices.



Objectif: conjuguer au présent les verbes du 2^e groupe.

1. Relis chaque verbe à son infinitif.

- | | | |
|----------|---|--------------------|
| Agir | • | • Tu remplis |
| Grandir | • | • Vous rebondissez |
| Finir | • | • Ils avertissent |
| Brunir | • | • Je grandis |
| Remplir | • | • Vous trahissez |
| Rebondir | • | • Elles brunissent |
| Avertir | • | • Il agit |
| Trahir | • | • Elle finit |

2. Complète avec le pronom personnel qui convient.

.....salit sa chemise.

.....choisis une histoire.

.....démolissent le mur.

.....ralentis au virage.

.....obéis à ton père.

.....remplit le bocal.

3. Trouve l'infinitif de ces verbes.

•Vous grandissez vite. ⇨

•Elles réfléchissent. ⇨

•Je réussis mon examen. ⇨

•Nous garnissons le sapin. ⇨

•Le lion rugit dans la savane. ⇨

4. Conjugue ces verbes au présent.

•Nous fin..... notre petit-déjeuner.

•J'applaud..... le jongleur.

•Ils defin..... les règles du jeu.

•Tu aplat..... la pâte.



Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Entoure uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Il a crié – nous grandirons – tu as agi – ils ont maigri – nous avons boudé – ils ont amorti – vous donneriez – je suis restée – elle a atterri – nous finissons – nous avons discuté – on est entré.

2. Coche uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.

- A Noël, nous avons trop mangé.
- J'adore ce film.
- Vous avez bien choisi.
- Il est déjà 18 heures !
- Nous sommes arrivés trop tard.
-

3. Complète les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire qui convient.

- Les chiens fini leurs gamelles.
- Antoine réussi son examen.
- Je passé par là.
- Tu allongé les jambes.
- Mes frères et moi hérité des mêmes yeux.
- Nous allés au gymnase.
- Ils pris leurs affaires de sport.
- Sabine et moi ouvert les fenêtres.
- Cécile et toi venues chez moi.
- Cet enfant mis le couvert.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Il franchissait ce mur avec aisance.
- Nous dégusterons des fruits exotiques en dessert.
- Les lilas fleuriront au mois d'avril.
- Charles change d'avis.
- Les roulaient à la queue leu leu.

5. Ecris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Punir – caresser – hennir – nager – rafraîchir – brûler.





Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Complète les verbes conjugués au passé composé avec le bon auxiliaire.

- Nous allés au gymnase.
- Ils pris leurs affaires de sport.
- Sabine et moi ouvert les fenêtres.
- Cécile et toi venues chez moi.
- Cet enfant mis le couvert.

2. Entoure la terminaison du participe passé et complète par le pronom personnel sujet qui convient.

-suis venue te chercher.
-sommes allés à la plage.
-sont apparues soudainement.
-est partie à l'aéroport.
-est descendu de l'estrade.

3. Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Je prends un gâteau.
- Tu décriras le paysage.
- Le bébé dort dans son couffin.
- Nous voulions nous voir.
- Vous lisez attentivement la notice.

4. Recopie le tableau et classe les verbes suivants :

venir – faire – entendre – perdre – partir – aller – dissoudre – écrire

Passé composé formé avec l'auxiliaire être	Passé composé formé avec l'auxiliaire avoir
...	...

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

1. Complète par un pronom personnel qui convient.

..... bavardais	..... faisiez
..... venions	..... imaginaient
..... avait	..... finissais
..... allions	..... prenaient
..... étiez	

2. Entoure la forme conjuguée du verbe qui convient.

- Émilie (confiais/confiait) son chat à sa voisine pendant les vacances.
- Les spectateurs (applaudissaient/applaudissait) à chaque tour de magie.
- Ma mère et moi (aviez/avons) mal au cou.
- Vous (comprenait/compreniez) parfaitement l'anglais.
- Sandra et Samira (payaient/payais) trop cher leurs sandwiches.

3. Écris 4 phrases à l'imparfait pour décrire un chevalier du Moyen-âge et dire ce qu'il faisait.

4. Conjugue les verbes entres parenthèses à l'imparfait:

Pendant les repas, mon père (remplir) nos assiettes.
 Nous (partager) toujours nos goûters.
 L'été dernier, vous (venir) tous les jours.
 Tu (dire) aimer les manèges.
 Elles (compliquer) les exercices.

5. Transforme ces phrases à l'imparfait:

- Je peux venir avec toi au cinéma.
- Maman choisit toujours mes vêtements.
- Farida et Raja étudient à l'université.
- Nous présentons notre exposé à la classe.
- Tu fais des courses.



Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Complète avec les verbes suivants : *mimai – admirai – meugla – modifias – masqua – arrivas*

- Le rideau une partie de la scène.
- La vache à l'arrivée du fermier.
- Je les gestes du coiffeur.
- Tu enfin.
- J' ton sang-froid.
- Tu ton emploi du temps.

2. Entoure le verbe conjugué au passé simple et donne son infinitif.

- Ils habillèrent leurs enfants avant de partir. ⇨
- C'est alors que tu glissas dans la mare. ⇨
- Nous agrippâmes le bord du bateau. ⇨
- Je restai sans voix pendant un moment. ⇨
- Vous arrivâtes tard cette nuit-là. ⇨
- Nous mangions lorsque le chien aboya. ⇨

3. Conjugue les verbes au passé simple aux personnes demandées.

- Dîner : je..., vous..., elles...
- Penser : nous..., tu..., je...
- Pleurer : il..., ils..., je...
- Plonger : nous..., tu..., elle...
- Vider : ils..., je..., vous...
- Tresser : il..., tu..., je...

4. Relie les sujets à leurs verbes.

- | | | |
|------------------|---|------------------|
| Carine et moi | • | • naquit |
| Ils | • | • tressaillirent |
| Ton frère et toi | • | • pris |
| Martin | • | • entrevîmes |
| Je | • | • obtîntes |





Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Complète avec les verbes suivants :

agrandîtes – croupit – retentit – jaillirent – arrondis – choisîmes

- Un geyser chaud et des pierres du sol.
- Nous un modèle récent.
- L'eau tout l'été.
- Tu le dos comme un chat.
- Vous votre cercle d'amis.
- La cloche à midi pile.

2. Entoure le verbe conjugué au passé simple et donne son infinitif.

- Ils brandissent haut la coupe des champions. ⇨
- Nous nous dégourdîmes les jambes. ⇨
- Je raccourcis mon pantalon. ⇨
- L'ébéniste du roi vernit un siège. ⇨
- Nous engloutîmes notre glace. ⇨
- Elle grandit à toute vitesse. ⇨

3. Complète avec un pronom sujet qui convient.

- finîtes votre exercices.
- agis comme un héros.
- Un matin, démolit le mur qui nous séparait.
- gravis cette montagne avec aisance.
- accomplîmes notre devoir.
- réussirent leur examen.

4. Raye le verbe qui est mal conjugué au passé simple.

- Les loups (attaquèrent/attaquaient) le troupeau.
- Tu (découvris/découvrit) le secret.
- Julien était tellement fatigué qu'il (dormit/ a dormi) douze heures.
- Nous (traduisîmes/traduisions) ce texte en français.
- Ils (perdirent/perdit) la bataille dès le premier assaut.

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Recopie et classe ces verbes dans un tableau à 3 colonnes.

vous bouillîtes – nous sûmes – il mangea – ils applaudirent – tu convertis – vous fûtes – vous vernîtes
 – tu marchas – ils combattirent – ils jouèrent – nous punîmes – il mentit – nous cuisinâmes – vous
 choisîtes – je redis.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
...

2. Complète avec un pronom de conjugaison qui convient.

.....se mirent	.....tînmes	.....fit
.....allas	.....pendirent	.....but
.....vîntes	.....vins	.....fut
.....pondîmes	.....s'ouvrit	.....rugis
.....sortîtes	.....répondis	.....surent

3. Coche uniquement les verbes qui sont conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

Des navigateurs quittèrent l'Europe, ils allèrent en Amérique. ⇨

Je jetai du grain aux pigeons. ⇨

Après le décollage, l'avion monta rapidement. ⇨

Les pompiers évacuèrent les blessés. ⇨

On avait froid et on montait facilement un rhume. ⇨

On pêcha toute la journée. ⇨

Autrefois, je jouais aux petites voitures. ⇨

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

• Deux chiens (arriver) derrière nous.

• Le chat (avancer) doucement.

• Le bateau (naviguer) longtemps.

• L'arbitre (annoncer) le match nul.

• Les ennemis (assiéger) le château.

Les temps du passé

Objectif: reconnaître les temps du passé et les utiliser.

1. Indique si les phrases sont écrites au passé composé, à l'imparfait ou au passé simple.

- Jacques Cartier découvrit le Québec en 1534. ⇒
- Il passait souvent devant cette librairie. ⇒
- Ses menaces me firent froid dans le dos ! ⇒
- Les pêcheurs ont adopté un nouveau filet. ⇒
- Avant les travaux, les caves étaient humides. ⇒



2. Classe les verbes soulignés dans un tableau à 3 colonnes.

- Nous avons roulé toute la nuit.
- Les enfants dormaient sur la banquette arrière.
- Nous sommes arrivés au petit matin à la maison.
- Claire a ouvert les volets et a aéré les pièces.
- Les enfants préparaient leur vélo quand soudain le vent se leva et l'orage éclata.

Passé composé	Passé simple	Imparfait
...

3. Écris ces phrases à l'imparfait.



- La course se déroule en Afrique.
- Manon ouvre toujours ses fenêtres le soir.
- L'uniforme est obligatoire à l'armée.
- Chloé et Benoît font les courses.
- Elle prépare une tarte au citron.

4. Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.



- Le bus (avancer – imparfait) tout doucement car il y (avoir – imparfait) beaucoup de monde.
- Les joueurs (pénétrer – passé simple) sur le terrain.
- Nous (préférer – passé composé) prendre le train plutôt que la voiture.
- Arthur et Grégoire (se placer – passé composé) à l'arrière.
- Tous les soirs, nous (jouer – imparfait) aux échecs.
- Le gardien de but (s'échauffer – passé simple) avec Romain.



Le futur simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au futur simple.

1. Entoure la forme du verbe qui convient.

- Cet été nous (réussiront/réussirons) à nous retrouver et nous (ferons/feront) une sortie en mer.
- Ali (viendra/viendras)-t-il avec nous ?
- (Auras/aura)-t-il un ciré à lui prêter ?
- Ils (resteront/resterons) avec nous.
- Tu (dormira/dormiras) mieux pendant les vacances.

2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous étudierons l'anglais.
- Elles ne resteront pas trop tard.
- Vous lirez le programme avant de choisir une émission.
- Ils suivront les recommandations du guide.
- Elles ne feront pas de bruit en rentrant.

3. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermera la boutique à 19 heures.
- Je regarderai le feu d'artifice du 14 juillet.
- Il réfléchira avant de répondre.
- Tu mangeras à la cantine toute la semaine prochaine.
- Il viendra demain et tu joueras avec lui.

4. Entoure dans chaque série le verbe conjugué au futur et donne son infinitif:

- nous marchons – je chercherai – vous avez joué – tu parlais
- vous inventez – il a engagé – vous rougirez – nous renversons
- il rougit – ils posaient – vous appelez – tu aimeras
- il quittera – nous osons – elles nageaient – ils accomplissent

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur:

- Je (franchir) la ligne d'arrivée avant toi!
- Nous (fleurir) l'allée du jardin pour votre mariage.
- Youssef (emmener) son petit frère à l'école.
- Tu (enlever) tes chaussures et tu les (ranger)
- Célia et Kilian (déplacer) les étagères de la bibliothèque.

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Donne l'infinitif de ces verbes conjugués au présent de l'impératif.

Sois ⇒ Allons ⇒

Ayez ⇒ Sache ⇒

Commençons ⇒ Attends ⇒

Dites ⇒ Range ⇒

Finissons ⇒

 **2. Réécris les verbes en les conjuguant au présent de l'impératif.**

Tu écris ⇒

Tu prends ⇒

Tu regardes ⇒

Nous savons ⇒

Vous allez ⇒

Vous êtes ⇒

 **3. Réécris les phrases en les conjuguant au présent de l'impératif**

- Vous passez par ici.
- Tu laves tes mains.
- Nous allons au cinéma.
- Vous ralentissez au carrefour.
- Tu ne détruis pas le château de sable.
- Vous mettez vos vêtements de pluie.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du pluriel du présent de l'impératif.

- Finis de ranger le garage.
- Ne prends pas tous les bonbons.
- Viens à table.
- Va chercher le courrier.
- Laisse-en pour demain.
- Fais attention ! Ne bouscule personne !

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} et 2^e groupe.

1. Choisis le bon pronom personnel.

.....compte ses billes.

.....me lave.

.....éclatez de rire.

.....ratons le train.

.....salues.

.....arrivent à l'heure.

2. Choisis le verbe qui convient: *taille – habillons – coiffes – déchirez – essuies – adorent – joue – sautent.*

Nous nous chaudement.

Je aux dés.

Il son crayon.

Vous vos papiers.

Tu la table.

Tu tes cheveux.

Elles à la corde.

Elles les fraises.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

•Elles (adorer) le thé.

•Tu (préparer) un bon repas.

•Tous les matins, nous (manger) des céréales.

4. Complète avec le pronom personnel qui convient.

.....salit sa chemise.

.....choisis une histoire.

.....démolissent le mur.

.....ralentis au virage.

5. Trouve l'infinitif de ces verbes.

•Vous grandissez vite. ⇨

•Elles réfléchissent. ⇨

•Je réussis mon examen. ⇨

•Nous garnissons le sapin. ⇨

6. Conjugue ces verbes au présent.

•Nous fin..... notre petit-déjeuner.

•J'applaud..... le jongleur.

•Ils defin..... les règles du jeu.

•Tu aplat..... la pâte.