

**Objectif:** Distinguer les notions de passé, présent, futur.

**Objectif:** Identifier les verbes conjugués ou à l'infinifit.

**Objectif:** Identifier le groupe d'un verbe.

### 1. Souligne les marqueurs de temps et indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- A présent, Jules souffle ses bougies. ⇒ .....
- D'ici ce soir, nous arriverons au gîte. ⇒ .....
- Il y a quelques jours, je ne m'étais pas décidé. ⇒ .....
- Avant nous suivions le chemin de randonnée. ⇒ .....
- Nous finissons notre repas à l'instant. ⇒ .....
- Encore maintenant, beaucoup de touristes se perdent dans ces ruelles. ⇒ .....

### 2. Écris le nom des personnes désignées sous chaque pronom souligné.

- « Tu veux du chocolat ? » demande Maman à Mathis. → .....
- « Vous ne devez pas parler si fort » dit la maîtresse à ses élèves. → .....
- Mathilde dit : « J'aime beaucoup les fraises ». → .....
- L'oncle de Clara lui dit : « Demain, tu déjeuneras à sept heures et nous partirons tôt ».
- ..... et .....

### 3. Souligne les verbes conjugués puis donne leur infinitif et leur groupe.

- Cela est arrivé pour la première fois. ⇒ .....
- Par quel chemin sont-ils venus ? ⇒ .....
- Fatiha a mis sa valise dans la soute. ⇒ .....
- Nous adopterons un chat pour Noël. ⇒ .....
- Cette montre est garantie deux ans. ⇒ .....
- Le savon se dissout dans l'eau. ⇒ .....
- Je finis mes devoirs. ⇒ .....
- J'ai mal aux jambes. ⇒ .....
- Il a enjambé la clôture. ⇒ .....
- Nous apprenons nos leçons. ⇒ .....
- Vous partez en voyage. ⇒ .....
- Je veux un vélo pour Noël ! ⇒ .....
- Elles ouvrent leurs cadeaux. ⇒ .....



# Le temps des phrases

**Objectif:** distinguer la notion de passé, présent, futur.

## 1. Entoure uniquement les marqueurs de temps.

en plus – là-haut – il y a un siècle – tout au fond – ici – le lendemain – la veille – devant – en chantant – derrière – quant à lui – prochainement – ensemble – parce que – un jour – dessous – souvent – aux – même – longuement.

## 2. Souligne les marqueurs de temps et indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- A présent, Jules souffle ses bougies. ⇒ .....
- D'ici ce soir, nous arriverons au gîte. ⇒ .....
- Il y a quelques jours, je ne m'étais pas décidé. ⇒ .....
- Avant nous suivions le chemin de randonnée. ⇒ .....
- Nous finissons notre repas à l'instant. ⇒ .....
- Encore maintenant, beaucoup de touristes se perdent dans ces ruelles. ⇒ .....

## 3. Réécris ces phrases en ajoutant un marqueur de temps (tu peux le mettre au début ou à la fin de la phrase).

- Djibril prend son petit-déjeuner.
- Je serai au collège.
- Les enfants jouaient dans le jardin.
- Nous prendrons le car pour y aller.
- Je fais du sport.
- Le téléphone n'existait pas.

## 4. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient

- Jeudi dernier, mon frère.....une dizaine de cadeaux.

(a reçu – reçoit – recevra)

- En ce moment, nous.....la table.

(avons mis – mettons – mettions)

- La nuit dernière, j'.....un bruit bizarre.

(ai entendu – entends – entendrai)

- L'année prochaine, le Tour de France .....dans notre ville.

(est passé – passe – passera)

- Actuellement, la météo.....favorable.

(a été – est- sera)





# Le temps et les personnes

**Objectif:** distinguer le temps et les personnes.

## 1. Indique ce qui change en faisant une croix dans la case correspondante.

	La personne	Le moment
Lundi prochain, mon père partira en voyage. Mon père part en voyage.		
Ils vont à la piscine le mercredi. Ils iront à la piscine le jeudi.		
Je te parle plus. La semaine dernière, nous ne te parlions plus.		
Tu chantais tous les mardis matin. Vous chantiez ensemble tous les mardis matin.		

## 2. Accorde les verbes entre parenthèses.

Des élèves (chercher) ..... la directrice. Les élèves (trouver) ..... la directrice dans son bureau et ils lui (demander) ..... la clé du portail, car en jouant au ballon, ils (envoyer) ..... le ballon dans la cour de l'école maternelle voisine ! La directrice (prêter) ..... la clé du portail aux élèves à condition qu'ils le (refermer) ..... soigneusement.

## 3. Réécris le texte en le commençant par « Les spectateurs » (en faisant les transformations nécessaires) puis souligne ce qui a changé.

Le spectateur court vers le vainqueur de la course. Il le félicite, puis il l'attrape et le porte en triomphe.

## 4. Dans le texte suivant, relève les verbes conjugués (il y en a 11) puis indique pour chacun d'eux à quel temps et à quelle personne ils sont conjugués.

Pendant la sieste de ses parents, Lili est allée dans la forêt et a rencontré un loup. A son retour, sa mère ,qui prépare un gâteau au chocolat dans la cuisine, l'aperçoit. Elle pense que Lili vient tout droit de sa chambre et lui demande :

-As-tu bien dormi, ma chérie?

Lili se trouble :

-Pas très bien, à vrai dire...

-Tu te rattraperas cette nuit!.....coupe sa mère.



# Le verbe et son infinitif

**Objectif:** reconnaître le verbe à l'infinitif et savoir les classer.

## 1. Donne l'infinitif des verbes suivants.

- Vous envahissez                   ⇒ .....
- ils sont partis                    ⇒ .....
- vous avez grandi                ⇒ .....
- il met                                ⇒ .....
- nous garnissons                 ⇒ .....
- elle marchera                    ⇒ .....
- nous courrons                    ⇒ .....
- vous bouillîtes                 ⇒ .....
- elles réussissaient             ⇒ .....
- il appelle                         ⇒ .....
- tu découvrais                    ⇒ .....
- tu eusses envoyé.               ⇒ .....

## 2. Souligne les verbes conjugués puis donne leur infinitif et leur groupe.

- Cela est arrivé pour la première fois. ⇒ .....                   .....
- Par quel chemin sont-ils venus ? ⇒ .....                   .....
- Fatiha a mis sa valise dans la soute. ⇒ .....                   .....
- Nous adopterons un chat pour Noël. ⇒ .....                   .....
- Cette montre est garantie deux ans. ⇒ .....                   .....
- Le savon se dissout dans l'eau. ⇒ .....                   .....

## 3. Recopie et classe les verbes dans ce tableau .

Chercher – remplir – grandir – préparer – courir – décrocher – ralentir – partir – attendre – pouvoir – voter – avertir – fleurir – balayer – comprendre – atterrir – devoir – croire – souhaiter – accrocher.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
...	...	...





# Le présent de l'indicatif

**Objectif:** conjuguer au présent les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

## 1. Réécris ces phrases au singulier, à la même personne.

- Elles épousent un prince      ⇨ .....
- Nous semons des graines.      ⇨ .....
- Ils promènent leur chien.      ⇨ .....
- Vous acceptez le défi.      ⇨ .....
- Elles crient fort.      ⇨ .....

## 2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

- Vous (bercer) ..... un bébé.
- Nous (danser) ..... le rap.
- Je (garder) ..... la clé.
- Ils (monter) ..... une maquette.
- Elle (voter) ..... dimanche.
- Vous (compter) ..... jusqu'à 100.
- Elles (nager) ..... sous l'eau.
- Nous (tracer) ..... des cercles au compas.
- Nous (passer) ..... sur le pont.
- Il (donner) ..... un lot.
- Nous (partager) ..... le gâteau.
- Tu (mesurer) ..... 1,53m.
- Elles (trier) ..... des papiers.

## 3. Réécris ces phrases au pluriel. Attention aux accords !

Le petit chat noir et blanc joue et ronronne.

Le corbeau s'envole, tourne au-dessus de la haie puis se pose sur la plus haute branche du peuplier.

## 4. Conjugue chaque verbe au présent à la personne indiquée.

- Saler : 2<sup>ème</sup> PP      ⇨ .....
- S'écrouler : 3<sup>ème</sup> PS      ⇨ .....
- Étaler : 1<sup>ère</sup> PS      ⇨ .....
- Relier : 2<sup>ème</sup> PP      ⇨ .....





# Le présent de l'indicatif

**Objectif:** conjuguer au présent les verbes du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupe.

**Objectif:** connaître les valeurs du présent.



**1. Réécris cet extrait au présent de l'indicatif. Les verbes à conjuguer sont soulignés.**

Alors l'autre mouette s'envola, plana au-dessus des rochers, puis vint toucher le sable et prit quelque chose de bizarre dans son bec. Elle repartit lentement : l'objet était lourd et encombrant. La mouette le laisa enfin tomber dans le nid. La chose avait cinq jambes et remuait. La mouette crut avoir affaire à une nouvelle espèce de crabe.

**2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

- Les élèves et leur maîtresse (se rendre) ..... au musée et (admirer) ..... de nombreux tableaux.
- En automne, Pierre (ramasser) ..... des châtaignes puis il les (cuire) ..... et les (manger) .....
- Le pelage de certains animaux (blanchir) ..... en hiver.
- Des cheminées du village (monter) ..... une fumée blanche.

**3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de chaque phrase.**

- Après 1670, la peste (disparaître) ..... en France.  
⇒ .....
- Pour réaliser cette expérience, tu (devoir) ..... te procurer un peu de matériel.  
⇒ .....
- Tu (aller) ..... tout de suite à la boulangerie et tu (prendre) ..... du pain pour ce soir.  
⇒ .....
- Cinq et quatre (faire) ..... neuf.  
⇒ .....
- Le président de la République (habiter) ..... le palais de l'Élysée.  
⇒ .....
- Chaque matin, la voisine (sortir) ..... son chien.  
⇒ .....
- En 1492, Christophe Colomb (découvrir) ..... l'Amérique.  
⇒ .....



# Le passé composé

**Objectif:** reconnaître et conjuguer au passé composé.

## 1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Êtes-..... entrés dans la cuisine ?
- ..... est passée par la fenêtre.
- ..... ont affranchi la lettre.
- ..... ont attrapé des papillons.
- ..... suis arrivé avant toi.

## 2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

- J'ai réussi à trouver la solution.
- J'ai agi en mon âme et conscience.
- J'ai rangé mon bureau.
- Je suis arrivé à destination.

## 3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Nous (jouer) ..... aux dés toute la soirée.
- Les voyageurs (arriver) ..... à Rabat.
- Les fraises (mûrir) ..... dans les serres.
- L'éolienne (tourner) ..... toute la nuit.
- Les élèves (visiter) ..... un musée.

## 4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Tu finissais ton assiette.
- L'avocat plaide pour son client.
- Les enfants assisteront à une pièce de théâtre.
- Nous restons très amis.
- Les colzas jaunissent d'un seul coup.

## 5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.



# Le passé composé

**Objectif:** reconnaître et conjuguer au passé composé.

**1. Recopie ce texte en remplaçant « aujourd'hui » par « hier » et en conjuguant les verbes au passé composé.**

Aujourd'hui, je regarde ma série préférée avec mon frère. Nous adorons le héros. On le trouve très drôle. Pendant ce temps, maman et papa préparent le repas. Ils finissent d'éplucher les carottes.

**2. Complète avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au passé composé.**

- Il ..... mon professeur pendant deux ans.
- Aïcha ..... un appareil photo numérique pour son anniversaire.
- Je sais que nous ..... turbulents.
- ..... - nous ..... son numéro de téléphone ?

**3. Recopie en remplaçant les mots soulignés par les mots proposés. Attention aux accords !**

- La foule est allée dans les gradins → Le public
- Le comédien est revenu saluer la salle → La comédienne
- Le lapin est parti dans le trou → Les souris
- Avec la coupure de courant, la rue est devenue noire → Les immeubles

**4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « ils ». Attention aux accords !**

- Tu as éteint la lumière.
- Tu es allé te promener.
- Tu as peint un magnifique tableau.
- Tu es reparti aux États-Unis.

**5. Conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !**

- Les enfants (prendre) ..... le tramway.
- Le directeur (accueillir) ..... un nouvel élève.
- Tu (écrire) ..... un roman.
- Nous (revenir) ..... les bras chargés de fleurs.
- Le fantôme (apparaître) ..... pendant la nuit.





# L'imparfait

**Objectif:** reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

## 1. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient dans chaque phrase.

- J'(allais / allait) me promener chaque dimanche.
- Nous (disions / disiez) la vérité. Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
- Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
- Tu (faisais / fais) de ton mieux

## 2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous parlions toujours doucement.
- Elles ne restaient jamais à l'étude.
- Vous lisiez le menu avant d'entrer dans le restaurant.
- Ils suivaient les recommandations du guide.
- Ils contrôlaient toutes les voitures au péage.
- Nous étions au cinéma.

## 3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- En CP, j'(être) ..... dans une autre école.
- Vous (être) ..... mes invités pour mon anniversaire.
- Le dauphin (faire) ..... des sauts dans l'eau et (éclabousser) ..... tous les spectateurs.
- Ma mère (couper) ..... quelques fleurs du jardin.
- Tu (rentrer) ..... de ton match et tu (prendre) ..... une douche.
- Nous (crier) ..... et (trépigner) ..... avec impatience.
- Badri et Nour (rester) ..... -ils avec vous pendant toutes les vacances ?

## 4. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermait la boutique à 19 heures.
- Je regardais tous les matchs à la télévision.
- Il réfléchissait avant de répondre à la question.
- Tu mangeais à la cantine chaque lundi.
- Il avait froid.
- Je gagnais toujours à la course en sac.



# Le passé simple

**Objectif:** reconnaître et conjuguer au passé simple.



## 1. Conjugue les verbes au passé simple de l'indicatif aux personnes demandées.

- Brandir → je....., vous....., elles.....
- Bâtir → nous....., tu....., je.....
- Avertir → il....., ils....., je.....
- Vieillir → nous....., tu....., elle.....
- Grossir → ils....., je....., vous....
- Réagir → il....., tu....., je.....

## 2. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Le lampadaire (éclaircir) ..... la rue.
- Vous (remplir) ..... les brocs d'eau.
- Nous (bondir) ..... de peur.
- Les artistes (divertir) ..... les spectateurs.
- J'(éclaircir) ..... la pièce en la peignant.
- Tu (avertir) ..... les touristes du danger.



## 3. Réécris les phrases en remplaçant « je » par le pronom proposé.

- Je finis mes devoirs avec hâte → Ils
- J'applaudis très fort → Nous
- Je rugis comme un lion → Tu
- J'élargis l'ouverture dans le grillage → Vous
- Je fournis du matériel aux élèves → Elle
- Je rafraichis la pièce en ouvrant la pièce → Ils
- Je saisis l'occasion de me réjouir → Ils



## 4. Écris une phrase avec chaque verbe suivant conjugué au passé simple de l'indicatif. divertir – applaudir – bondir.



# Le passé simple

**Objectif:** reconnaître et conjuguer au passé simple.

## 1. Donne l'infinitif correspondant à ces verbes conjugués au passé simple.

- nous pûmes                   ⇒ .....
- tu devins                    ⇒ .....
- nous fûmes                 ⇒ .....
- vous crûtes                 ⇒ .....
- vous naquîtes             ⇒ .....
- elle sut                      ⇒ .....

## 2. Complète avec le pronom de conjugaison qui convient.

- ..... acceptâtes de dîner avec nous.
- Énérvé, ..... chiffonnas ta feuille.
- A ma demande, ..... balaya la cour.
- ..... avalai ma soupe trop rapidement.
- Honteux, ..... avouâmes notre forfait.
- ..... embrassèrent leurs grands-parents.

## 3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Les oiseaux (migrer) ..... fin septembre.
- Vous (changer) ..... de direction soudainement.
- Nous (éviter) ..... le pire.
- Les vacances (passer) ..... très vite.
- Ils (fâcher) ..... le directeur à cause de leurs bêtises.
- Nous (cligner) ..... des yeux à cause du soleil.
- Vous (chuchoter) ..... pendant le cours.

## 4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « elles ».

- Tu dégageas le passage avec une pelle.
- Tu tentas le tout pour le tout.
- Tu roulas le long de la pente.
- Tu rinças la vaisselle à l'eau froide.
- Tu remorquas une voiture en panne.
- Tu égaras tous les documents.





# Le plus-que-parfait

**Objectif:** reconnaître et conjuguer au plus-que-parfait.

## 1. Conjugue ces verbes au plus-que-parfait.

*avoir – être – chanter – copier – recevoir – grossir – pouvoir – battre*

## 2. Complète ces phrases avec les auxiliaires être ou avoir conjugués à l'imparfait.

• Nous ..... devenus riches.

• Elle ..... pris l'autocar.

• Vous ..... jeté toutes les fleurs fanées.

• Il ..... ramassé les noix.

• Tu ..... recueilli cet animal,

• .....-elles rêvé ou .....-elles bien allées dans cet endroit ?

## 3. Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

• Ils (terminer) ..... ma construction de ce bâtiment la semaine dernière.

• Les enfants (souffler) ..... les bougies et (recevoir) .....  
de nombreux cadeaux.

• Claudine (asseoir) ..... sa poupée sur sa chaise et (rester)  
..... longtemps à la contempler.

• Vous (emporter) ..... vos affaires mais vous (oublier)  
..... de prendre vos clés.

• Le vent (emporter) ..... les feuilles.

## 4. Souligne les phrases conjuguées au plus-que-parfait et donne l'infinitif du verbe.

• Tu avais recopié le texte. Tu as recopié le texte.....

• Vous avez rajouté un peu de vanille. Vous aviez rajouté un peu de vanille.....

• Je m'étais réveillée dans la nuit. Je me suis réveillée dans la nuit.....

• Nous avons fini de manger. Nous avions fini de manger.....

## 5. Récris les phrases avec le sujet proposé.

• La rivière était sortie de son lit. → Le fleuve.....

• Tu avais ramassé des pommes. → J'.....

• Le bébé avait fini par dormir. → Les bébés .....

• Les enfants s'étaient éloignés. → L' enfant.....



# Les temps du passé

**Objectif:** reconnaître les temps du passé et les utiliser.



## 1. Écris ces phrases au temps demandé.

- Les migrants arrivent en masse → passé simple
- Ma famille habite en Vendée → imparfait
- Les Français débarquent sur le Saint-Laurent → passé composé
- Les Anglais aiment boire du thé → imparfait
- Tu vois une étoile filante → passé simple
- Hugo comprend l'exercice → passé composé

## 2. Complète ces phrases avec un verbe de ton choix conjugué au passé simple.

- Tu jouais tranquillement quand .....
- Nous regardions un film lorsque .....
- Jérôme était en tête de la course quand soudain .....
- Nous sommes allés à la cave et nous .....
- Une grande joie m'envahit quand .....

## 3. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Quand les secours sont arrivés, la foule (entourer) ..... le motard accidenté.  
→ imparfait
- Quand les secours sont arrivés, la foule (laisser) ..... passer l'ambulance.  
→ passé composé
- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (dormir) .....  
→ imparfait
- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (expliquer) ..... ses douleurs.  
→ passé composé

## 4. Récris ces phrases en commençant par la personne indiquée.

- Tu participais aux randonnées. → Nous.....
- Vous glissiez sur le verglas. → Nous.....
- Il regardait grandir ses enfants. → Tu.....
- Ils fleurissaient leur jardin en toutes occasions. → Nous.....



# Le futur simple

**Objectif:** reconnaître et conjuguer au futur simple.

## 1. Réécris ce bulletin météo au futur simple.

Le temps est maussade. De gros nuages arrivent par l'ouest et apportent de la pluie. Les températures restent basses pour la saison. Des brouillards matinaux sont à craindre. Il faut être prudent sur les routes. Le Soleil peut faire quelques apparitions. Le vent reste modéré mais devient fort en fin de journée.

## 2. Écris une phrase au futur avec chaque verbe et chaque sujet proposé.

Filmer (les journalistes) – jaunir (les feuilles) – avoir (tu) – changer (la mode) – être (je) – vendre (les commerçants) – aller (l'alpiniste)

## 3. Associe ces pronoms et ces verbes.

Vous	•	• reviendront
Tu	•	• grossiras
Elle	•	• direz
Je	•	• voudrons
Ils	•	• fera
Nous	•	• courrai

## 4. Réécris ces phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas et n'oublie pas les transformations nécessaires.

- Le meneur de jeu expliquera la règle.
- Ces salades feront le régal des limaces.
- Le film commencera à 21 heures.
- Quand ses amies iront au Canada, m sœur partira avec eux.
- La parade du cirque défilera dans les rues.

## 5. Colorie la case si le verbe est conjugué au futur.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Quand pourras-tu venir ?                           | <input type="checkbox"/> Ils se connaissent depuis longtemps.   |
| <input type="checkbox"/> Il a toujours raison.                              | <input type="checkbox"/> Elle sera rouge de colère.             |
| <input type="checkbox"/> Le cirque s'installera sur la place du village.    | <input type="checkbox"/> Tu finiras tes devoirs avant de jouer. |
| <input type="checkbox"/> Les plantes sont mortes de froid.                  | <input type="checkbox"/> Ne rentre pas trop tard.               |
| <input type="checkbox"/> Les hirondelles reviendront au printemps prochain. | <input type="checkbox"/> Je lui donnerai la main.               |

**Objectif:** reconnaître et conjuguer à l'impératif.

**1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ayez du courage.                        | <input type="checkbox"/> Plantez des lauriers. |
| <input type="checkbox"/> Finis ton travail avant de jouer.       | <input type="checkbox"/> Mange ton dessert.    |
| <input type="checkbox"/> Tu vas tous les mercredis à la piscine. | <input type="checkbox"/> Tu manges trop vite.  |
| <input type="checkbox"/> Va au supermarché.                      | <input type="checkbox"/> Prends ton parapluie. |
| <input type="checkbox"/> Vous plantez des rosiers.               | <input type="checkbox"/> Soyons aimable.       |

**2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.**

- Ne (discuter, 2<sup>ème</sup> pers. plur.) ..... pas aussi fort !
- (Rentrer, 1<sup>ère</sup> pers. plur.) ..... vite pour nous réchauffer.
- (Souligner, 2<sup>ème</sup> pers. plur.) ..... les verbes en rouge !
- Messieurs, (lever, 2<sup>ème</sup> pers. plur.) ..... – vous !

**3. Souligne les verbes conjugués au présent de l'impératif.**

- Le vigile dit aux clients : « Rangez vos chariots sur le côté. »
- Ne faites pas autant de bruit !
- Fais attention en traversant la rue.
- Soulignez les verbes en rouge.

**4. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.**

- Prendre du bon temps.
- Faire respecter cette loi.
- Ne pas dire de sottises.
- Commencer par se calmer.
- Venir avec lui.
- Ne pas se pencher à la fenêtre !
- Partir en vacances.
- Etre prudent.
- Admirer le paysage.
- Finir un exercice.
- Reculer de treize pas.
- Tourner à gauche puis à droite.
- Traverser le lac.
- Ouvrir les yeux.
- Voir comme c'est beau.





# L'impératif

**Objectif:** reconnaître et conjuguer à l'impératif.

## 1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Range tes affaires.          | <input type="checkbox"/> Accrochez cette affiche au mur. |
| <input type="checkbox"/> Écoutons attentivement.      | <input type="checkbox"/> Allons la voir tous ensemble.   |
| <input type="checkbox"/> Vous prenez toute la place.  | <input type="checkbox"/> Tu joues du piano.              |
| <input type="checkbox"/> Nous choisissons un dessert. | <input type="checkbox"/> Sois sympa !                    |
| <input type="checkbox"/> N'aie pas peur.              | <input type="checkbox"/> Pourquoi soupire-t-il ?         |

## 2. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier au présent de l'impératif.

- Ne perdez pas de temps !
- Mettons ces ordures à la poubelle.
- Allons voir ce qui se passe.
- Soyez sages.
- Venez me voir à l'occasion.

## 3. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Ne pas sortir d'ici.
- Ne rien craindre.
- Ne pas y passer.
- Ne pas ramasser ces champignons.
- Ne pas faire de bruit.
- Choisir notre route.
- Éteindre ta lampe.
- Boire notre lait !
- Avoir confiance.
- Dire quelque chose.
- Prendre un livre.
- S'installer ici.

## 4. Écris quatre phrases au présent de l'impératif pour donner des conseils à des enfants qui vont traverser une rue.