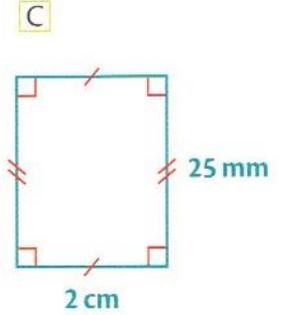
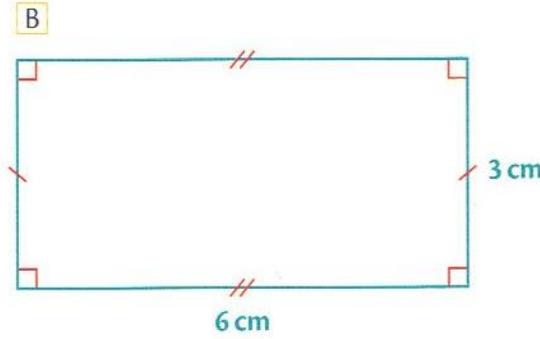
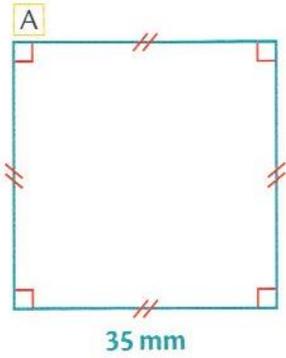


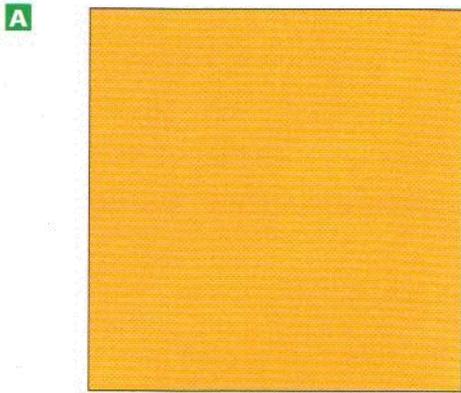
Objectif: calculer le périmètre d'un polygone

1. Calcule le périmètre de chaque figure.

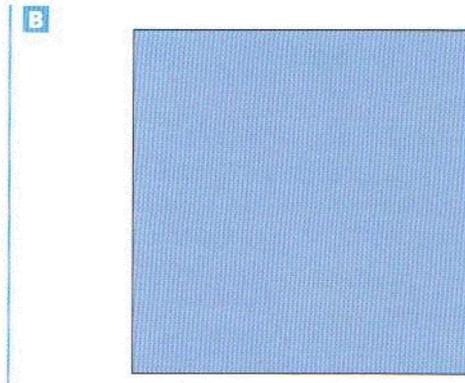


Périmètre A = Périmètre B = Périmètre C =

2. Pour chaque carré, mesure la longueur d'un côté puis calcule le périmètre.



Périmètre =

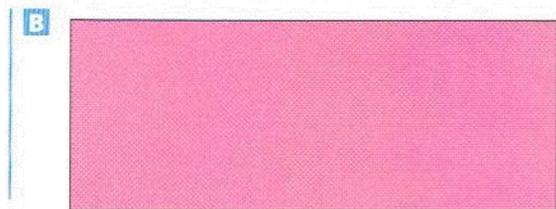


Périmètre =

3. Pour chaque rectangle, mesure la longueur et la largeur puis calcule le périmètre.



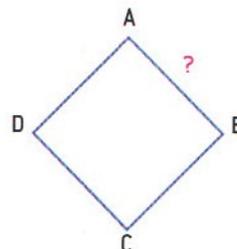
Périmètre =



Périmètre =

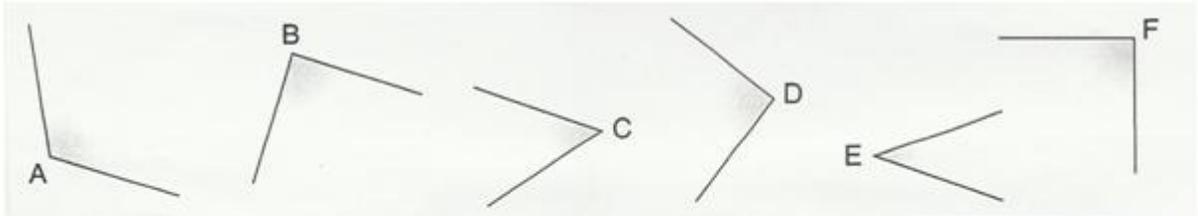
4. ABCD est un carré de périmètre 20 cm.

Quelle est la longueur de chaque côté?



Objectif: différencier les trois types d'angles.

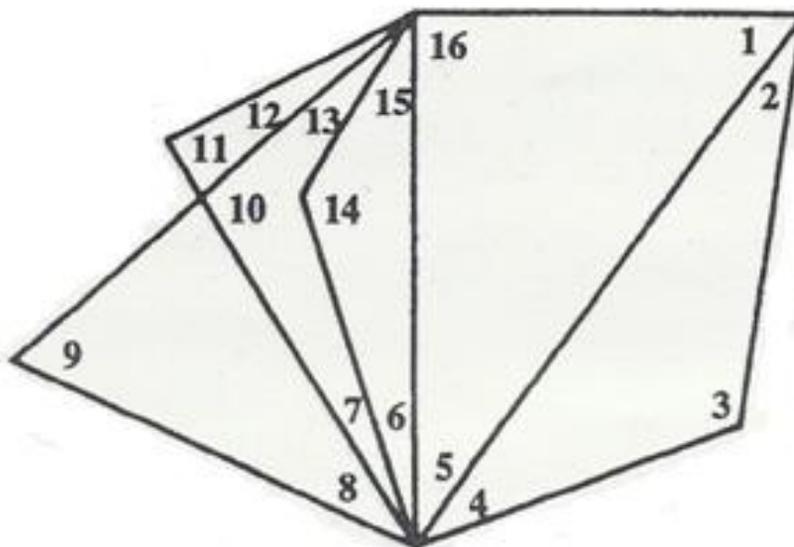
1. Utilise ton équerre pour identifier les angles droits puis complète le tableau.



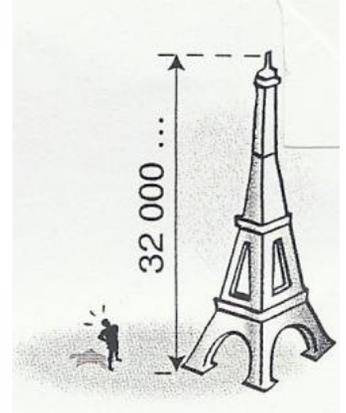
Angles moins ouverts que l'angle droit (angles aigus)	Angles droits	Angles plus ouverts que l'angle droit (angles obtus)
.....

2. En utilisant ton équerre, range les 16 angles de la figure dans le tableau ci-dessous.

Angles aigus	Angles droits	Angles obtus



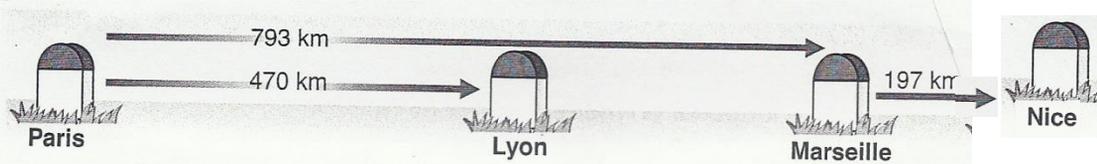
Objectif: savoir estimer une mesure de longueur.
savoir faire des conversions simples.



1. Pour chaque mesure, choisis la bonne unité parmi m, cm, mm.

- Hauteur de la Tour Eiffel : 32 000
- Longueur d'un cahier : 21,7
- Epaisseur de ton livre de français : 15
- Longueur d'une salle de classe : 8 000

2. Calcule les distances entre Paris-Nice et Lyon-Marseille.



3. Convertis chaque mesure en mm. Utilise le tableau ci-dessous pour t'aider.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

5dm=.....mm

3m=.....mm

4dm=.....mm

9dm et 4cm=.....mm

2m et 5cm=.....mm

1dam et 56 cm=.....mm

8hm et 8m=.....mm

2km et 67 dam=.....mm

Objectif: savoir estimer une mesure de contenance.
savoir effectuer des conversions simples.

1. Complète une unité de mesure possible.

Une bouteille de vin = 75.....

Un bol = 50.....

Un tonneau = 2

Un verre = 10.....

Un seau = 5

Une casserole = 8

2. Complète les égalités suivantes.

30 daL = 300

12 L = 120

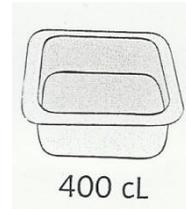
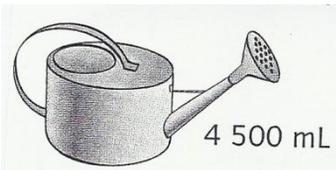
2 000 cL = 2

900 L = 9

74 dL = 7 400

18 hL = 1 800

3. Exprime toutes ces contenances en mL puis range-les dans l'ordre croissant.



kL	hL	daL	L	dL	cL	mL

4 500 mL =mL

35 dL =mL

1 daL =mL

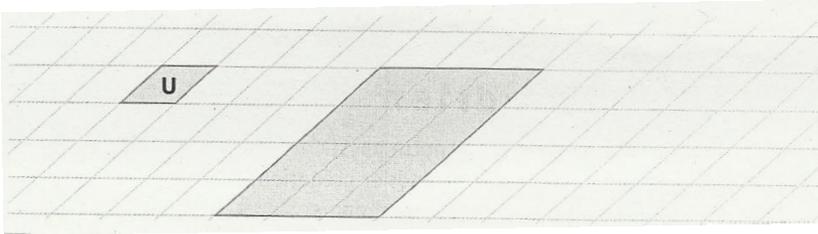
5 L =mL

400 cL =mL

Ordre croissant =

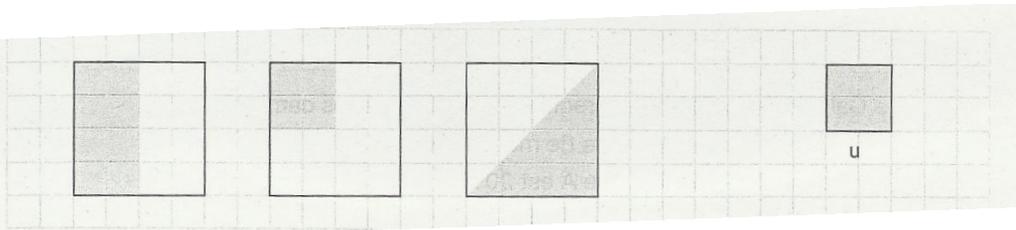
Objectif: savoir mesurer l'aire d'une figure

1. Mesure l'aire de la figure en te servant de l'unité donnée.



Aire =

2. Calcule l'aire de chaque figure en utilisant l'unité donnée.

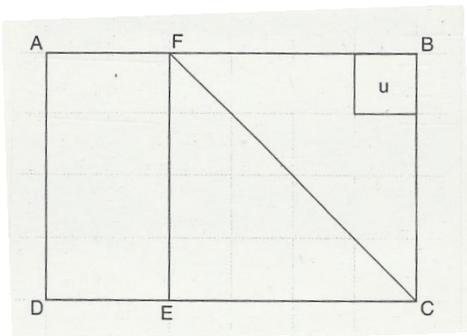


Aire =

Aire =

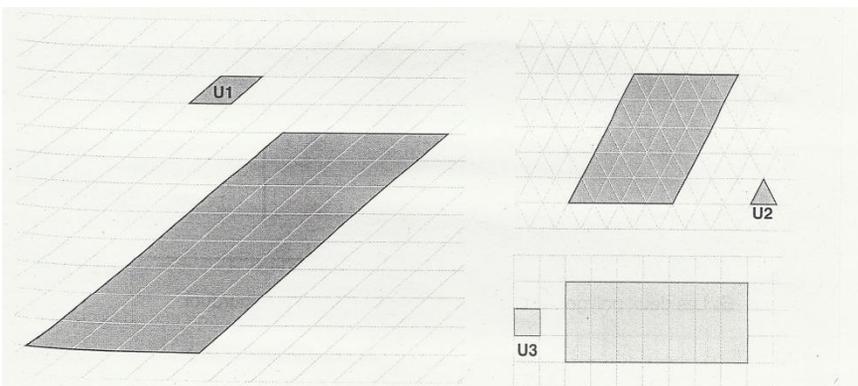
Aire =

3. Calcule l'aire du triangle FEC en te servant de l'unité u.



Aire FEC =

4. Calcule l'aire de chaque figure en utilisant à chaque fois l'unité donnée.



Aire figure 1 =

Aire figure 2 =

Aire figure 3 =

Objectif: savoir exprimer/lire un prix en pièces et billets.

1. Adrien observe les prix dans un magasin.



- a) Quel est le prix le plus élevé?
- b) Quel est le prix le moins élevé?.....
- c) Quels objets sont compris entre 30€ et 40€?.....
- d) Quel objet est compris entre 35€ et 36€?.....
- e) Quel vêtement a un prix proche de 60€?.....

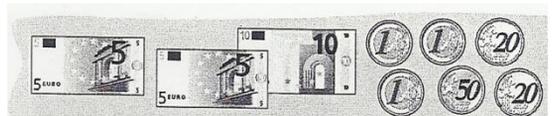
2. Adrien a donné cette somme. Qu'a-t-il acheté?



3. Ecris le montant de chaque somme.

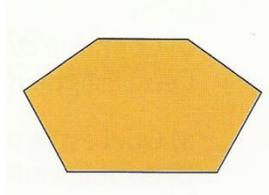
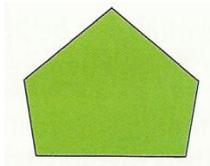
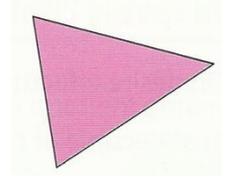
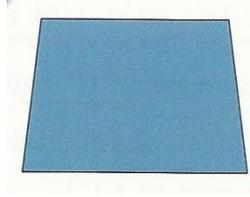
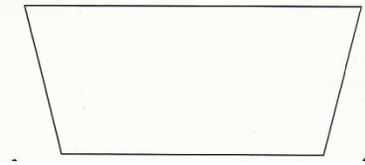


4. Associe chaque objet à son prix exprimé en pièces et billets.



Objectif: mesurer le périmètre d'un polygone

1. Mesure le périmètre de chaque polygone, en faisant apparaître tes calculs.



2. Calcule le périmètre de chaque figure, en faisant apparaître tes calculs. Que remarque-tu?

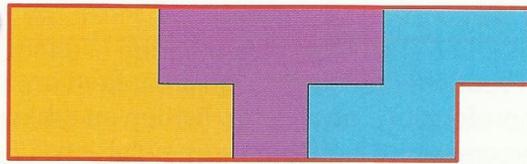


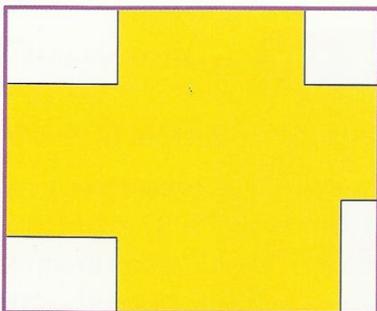
Figure de droite :

Figure du milieu :

Figure de droite :

Je remarque que

3. Calcule le périmètre du polygone et du rectangle, en faisant apparaître tes calculs. Que remarque-tu?



Périmètre du polygone:.....

Périmètre du rectangle :.....

Je remarque que

Objectif: calculer une durée.

1. Relie les durées identiques.

3 h	•	•	240 s
4 min	•	•	2 h
2 j	•	•	180 min
120 min	•	•	1 min
60 s	•	•	48 h

2. Exprime des mesures de durées dans l'unité demandée.

1 semaine 4 jours = jours

2h30min = min

15min 10s = S

3 jours et 4 h = h

10h = min

3. Complète les durées suivantes.

36min +min = 1h

23s + s = 1min

70min = h + Min

125min = h + min

4. Donne un ordre de grandeur de la durée :

- d'une chanson :
- d'une nuit de sommeil :
- d'un film:.....
- -d'un clignement d'œil:.....

5. La représentation de la pièce de théâtre débute à 20h35 et se termine à 23h00.

Combien de temps dure cette pièce?

6. Le concert a commencé à 21h15 et s'est terminé à 0h10.

Quelle a été la durée du concert?

7. Pour les vacances, une famille part en voiture à 6h50 le matin et arrive l'après-midi à 15h25.

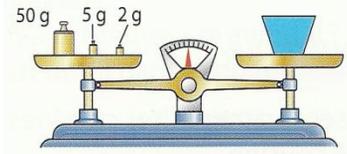
Combien de temps cette famille a-t-elle passée sur la route?

8. Un avion décolle à Paris à 13h27 et atterrit à Oslo en Norvège à 17h22.

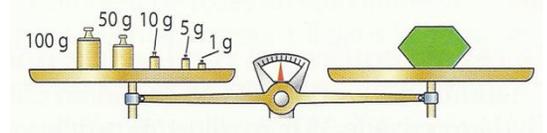
Quelle est la durée du vol Paris – Oslo?.....

Objectif: connaître, utiliser des mesures de masse.

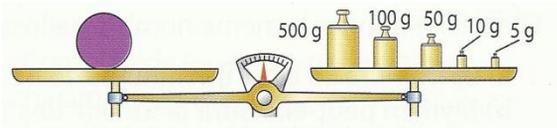
1. Indique la masse en gramme de chaque objet.



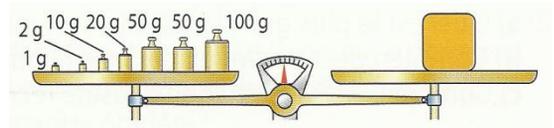
L'objet pèse



L'objet pèse



L'objet pèse.....



L'objet pèse

2. Coche la bonne réponse.

- Un bâton de colle pèse 20g ou 200g.
- Un œuf pèse 7g ou 70g.
- Une baguette de pain pèse 200g ou 2kg.
- Un morceau de sucre pèse 5g ou 50g.
- Un paquet de café pèse 25g ou 250g.
- Une cuillère à café de sil pèse 4g ou 40g.

3. Complète avec l'unité qui convient.

- Maman a acheté 800de steak haché et un filet de 2de pommes de terres.
- Pour la fièvre, José prend un comprimé contenant 250.....de médicaments.
- Leïla a acheté 200.....de bonbons.

4. Problème: Anyssa pèse 42 800g .

Exprime cette masse en kg et g.

5. Problème: Pour faire une tarte, Cédric a besoin de 4 500mg de sel.

Exprime cette masse en g et mg.

6. Problème: Pour faire un gâteau, Salomé utilise 6hg et 5dag de farine.

Exprime cette masse en grammes.

Objectif: calculer une durée.

1. Complète avec ces nombres:

7

30 ou 31

60

24

365 ou 366

1 heure = minutes

1 jour = heures

1 mois = jours

1 minute = secondes

1 semaine = jours

1 an = jours

2. Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent la même durée.

1 h

(A)

2 min

(B)

120 min

(C)

120 s

(D)

2 h

(E)

48 h

(F)

60 min

(G)

2 jours

(H)

3. Calcule le temps écoulé entre les différents instants.

marée haute : 10 h 22
marée basse : 22 h 42

(1)

début du film : 20 h 50
fin du film : 22 h 45

(2)

heure de départ : 8 h 30
heure d'arrivée : 14 h 45

(3)

année de naissance : 1928
année de décès : 2001

(4)

début des vacances : 2 juillet 2001
fin des vacances : 31 août 2001

(5)

1:

2:

3:

4:

5:

4. Classe les durées de l'exercice 3 de la plus courte à la plus longue.

.....