

Séquence: Corps humains & animaux



Vocabulaire et expressions: I can / Can you ... ? - animals - parts of body

Chanson: « Head, Shoulders, Knees and Toes »

Séances

Objectifs des séances

Séance 1 15 min	Album « From head to toe » de Eric Carle	<ul style="list-style-type: none"> Écouter une histoire en anglais. Découvrir le vocabulaire: penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, crocodile, donkey, elephant, camel
Séance 2 15 min	Les animaux	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser le vocabulaire: penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, crocodile, donkey, elephant, camel Utiliser la structure: « can you do it? / I can do it »
Séance 3 15 min	Chant « Head, Shoulders, Knees and Toes »	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le vocabulaire: head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose S'impregnner des paroles d'une chanson.
Séance 4 15 min	Les parties du corps	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser le vocabulaire: head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose Mémoriser la chanson.
Séance 5 15 min	Jeu du serpent (révisions)	<ul style="list-style-type: none"> Réviser le vocabulaire.
Séance 6 15 min	Mini livre	<ul style="list-style-type: none"> Construire le mini-livre « From head to toe »

Album « From head to toe »

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 1

1 Présentation de l'album ⌚ 10min - collectif, oral

→ Présentation de la couverture « This is a coverbook. What do you see ? » (les élèves peuvent répondre en français, l'essentiel étant qu'ils aient compris ce qui a été demandé).

→ Lire l'album en montrant bien les images.

→ Reprise par les élèves des structures récurrentes: « can you do it ? Yes, I can do it » . Mimer l'action. Puis faire mimer par un élève.

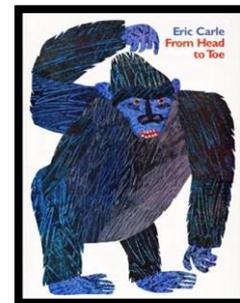
2 Reprise du vocabulaire ⌚ 5min - collectif, oral

→ Montrer les FC et faire répéter le vocabulaire à chaque fois.

Flashcards des animaux

→ penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal (otarie), gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant, (parrot / perroquet)

Album



Flashcards

5

Déroulement de la séance

Matériel

1 Association action/animal 🕒 5min - collectif, oral

→ Un enfant vient au tableau prendre une flashcard d'un animal. Il doit mimer l'action, les autres doivent trouver l'animal correspondant. Puis il pose la question : « can you do it ? »

2 Bingo 🕒 15min - collectif, oral

→ Distribution des planches. Le PE lance le dé et annonce le personnage qui correspond à la face du dé (noter les personnages qui sortent). Les élèves (par deux) posent un jeton sur le personnage annoncé s'il l'ont sur leur carte. Lorsqu'un binôme a sa carte complète, il crie « Bingo » et on vérifie. Les élèves du binôme doivent donner les mots de vocabulaire.

🔄 Flashcards des animaux

→ penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal (otarie), gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant, (parrot / perroquet)

- Flashcards
- Planches bingo
- Jetons

Séance 2

Chant « Head, Shoulders, Knees and Toes »

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 3

1 **Jeu de Kim** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Afficher toutes les FC au tableau, en enlever 1 et demander « What's missing? ». Les élèves répondent ensuite.

↻ **Flashcards des animaux**

→ penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal (otarie), gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant, (parrot / perroquet)

2 **Découverte du chant** ⌚ 10min - collectif, oral

→ Présenter la vidéo « Head, Shoulders, Knees and Toes ».

↻ **Flashcards des parties du corps**

→ head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose

→ Reprise collective du chant en mettant les FC dans l'ordre au tableau.

- Flashcards
- Vidéo chant

Les parties du corps

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 4

① **Jeu Listen and touch** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE annonce une partie du corps et les élèves doivent la toucher. Faire plusieurs fois pour mémoriser les mots.

Variante: le PE montre une partie de son corps et les élèves doivent donner le mot en anglais.

🔄 **Flashcards des parties du corps**

→ head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose

② **Chant** ⌚ 10min - collectif, oral

→ Distribuer les paroles avec les images pour mémoriser le chant.

→ Reprise collective du chant avec gestes par les élèves.

- Flashcards
- Vidéo chant

Le jeu du serpent

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 5

1 Jeu du serpent 🕒 15min - collectif, oral

→ Le PE présente le jeu aux enfants. La classe est divisée en deux équipes A et B. Chaque équipe a une planche de jeu. Il s'agit pour chaque joueur de tirer, chacun son tour, et en alternant A et B, une flashcard du tas posé sur une table. Le joueur doit donner le nom de l'animal / de la partie du corps représenté sur la carte. Si la réponse est juste, il pose un pion sur une case du serpent de son équipe, sinon il passe son tour et un joueur de l'autre équipe tire une carte. L'équipe gagnante est celle qui remplit la première toutes les cases de son serpent.

🔄 Flashcards des animaux

→ penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal (otarie), gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant, (parrot / perroquet)

🔄 Flashcards des parties du corps

→ head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose

- Affiche serpent

Déroulement de la séance

Matériel

❶ Chant 🕒 5min - collectif, oral

→ Reprise collective du chant avec gestes par les élèves.

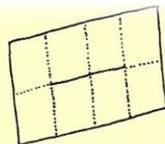
❷ Mini livre 🕒 10min - collectif, oral

→ Distribuer la feuille et faire colorier les images.

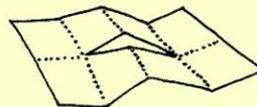
→ Construction du mini livre ensemble.

- Vidéo chant
- Mini livre

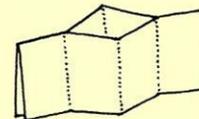
.... pli
- découpe



Plier la feuille A4 "bord à bord" de manière à la diviser en 6 rectangles identiques.



À l'aide de ciseaux ou d'un cutter (mais pas par les enfants, alors...), inciser le double segment central.



Replier la feuille sur sa longueur et écarter les plis centraux.



"A y est !"

Piage