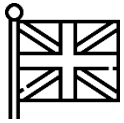


# Séquence: Christmas



**Vocabulaire et expressions:** Consignes de classe (to cut, to glue, to color) , vocabulaire de Noël , « What is it? » , « This is a » (singulier) / Those are (pluriel). »

**Chanson:** « We wish you a Merry Christmas »

## Séances

## Objectifs des séances

<b>Séance 1</b> 15 min	Album « Maisy's Christmas tree » de Lucy Cousins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter une histoire en anglais.</li> </ul>
<b>Séance 2</b> 15 min	Lexique de Noël	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprentissage du vocabulaire de Noël</li> </ul>
<b>Séance 3</b> 15 min	Chant « We wish you a Merry Christmas »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre un chant en anglais</li> </ul>
<b>Séance 4</b> 15 min	Album « Maisy's Christmas tree » de Lucy Cousins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir les structures « What is it? This is a (sing.) / Those are (pluriel) »</li> <li>Revoir le chant</li> </ul>
<b>Séance 5</b> 15 min	Activité de Noël	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le vocabulaire des consignes de classe (cut, glue, color).</li> <li>Revoir le chant</li> </ul>
<b>Séance 6</b> 15 min	Chant « We wish you a Merry Christmas »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre un chant en anglais</li> </ul>

# Album « Maisy's Christmas Tree »

20

## Déroulement de la séance

## Matériel

### 1 Découverte de la couverture ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE montre l'album et demande aux élèves de décrire la couverture (l'arbre de Noël décoré, les cadeaux, la petite souris.

→ Demander s'ils la connaissent en français sous le nom de « Mimi » ?

### 2 Lecture de l'album ⌚ 10min - collectif, oral

→ Le PE lit l'histoire.

→ A la fin de la lecture: « Qu'avez-vous compris? » (Maisy et ses amis ont décoré ensemble le sapin de Noël et à la fin, ils chantent des chants de Noël.

### Flashcards du vocabulaire

→ Un sapin de Noël (a Christmas tree), les guirlandes électriques (the lights), les boules de Noël (baubles), des sucres d'orge (candy canes), les cadeaux (presents), un ange (an angel), chants de Noël (carols), Père Noël (Father Christmas), une étoile (a star), la chaussette de Noël (a sock)

→ Montrer les flashcards en donnant le nom de ce qui est représenté à chaque fois. Faire répéter aux élèves.

### Album



### Flashcards

# Lexique de Noël

20

## Déroulement de la séance

## Matériel

Séance 2

### ❶ Rappel du thème étudié 🕒 5min - collectif, oral

→ Le PE montre les flashcards et rappelle le vocabulaire.

→ Le PE montre ensuite les FC et les élèves doivent dire à quoi cela correspond.

### 🔁 Flashcards du vocabulaire

→ Un sapin de Noël (a Christmas tree), les guirlandes électriques (the lights), les boules de Noël (baubles), des sucres d'orge (candy canes), les cadeaux (presents), un ange (an angel), chants de Noël (carols), Père Noël (Father Christmas), une étoile (a star), la chaussette de Noël (a sock)

### ❷ Jeu : Repeat if it's true 🕒 10min - collectif, oral

→ Le PE dispose des flashcards au tableau. Il en montre une et prononce un mot. Si le mot correspondant à l'image, les élèves répètent. Dans le cas contraire, ils disent « wrong ».

▪ Flashcards

# Chant « We wish you a Merry Christmas »

20'

## Déroulement de la séance

## Matériel

Séance 3

### 1 Décoration du sapin ⌚ 10min - collectif, oral

→ Projeter un grand sapin au tableau et demander aux élèves de venir décorer le sapin avec les flashcards annoncées.

### Flashcards du vocabulaire

→ Un sapin de Noël (a Christmas tree), les guirlandes électriques (the lights), les boules de Noël (baubles), des sucres d'orge (candy canes), les cadeaux (presents), un ange (an angel), chants de Noël (carols), Père Noël (Father Christmas), une étoile (a star), la chaussette de Noël (a sock)

### 2 Découverte du chant ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE fait écouter la chanson.

→ Demander aux élèves ce qu'ils ont reconnu : « Merry Christmas ».

→ Commencer à apprendre le refrain

- Sapin
- Flashcards
- Chanson
- Paroles pour PE

# Album « Maisy's Christmas Tree »

20'

## Déroulement de la séance

## Matériel

① **Lecture active** ⌚ 5 min - collectif, oral

→ Le PE annonce qu'il va lire l'album et à chaque fois qu'il faudra dire un mot connu, il s'arrêtera et ce sera aux élèves de finir la phrase.

② **What is it ?** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE prend une FC, la montre aux élèves en demandant « What is it? ». Les élèves doivent répondre en disant « This is a / Those are (pour du pluriel). »

🔄 **Flashcards du vocabulaire**

→ Un sapin de Noël (a Christmas tree), les guirlandes électriques (the lights), les boules de Noël (baubles), des sucres d'orge (candy canes), les cadeaux (presents), un ange (an angel), chants de Noël (carols), Père Noël (Father Christmas), une étoile (a star), la chaussette de Noël (a sock)

③ **Le chant** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Reprendre le chant avec les élèves.

▪ Album



▪ Chanson

▪ Paroles pour PE

# Activité de Noël

20

## Déroulement de la séance

## Matériel

Séance 5

❶ **Activité de Noël** 🕒 10min - collectif, oral

→ Le PE projette au tableau les consignes en anglais. Les élèves doivent comprendre les consignes de classe anglaise et les associer à leur traduction en dessin (à faire en collectif).

→ Ils doivent ensuite réaliser l'activité.

❷ **Le chant** 🕒 5min - collectif, oral

→ Revoir le chant.

- Feuille d'activité
- Coton bébé
- Paroles chant pour le PE

# Chant « We wish you a Merry Christmas »

20'

## Déroulement de la séance

## Matériel

❶ **Décoration du sapin** 🕒 10min - collectif, oral

→ Projeter un grand sapin au tableau et demander aux élèves de venir décorer le sapin avec les flashcards annoncées.

🔁 **Flashcards du vocabulaire**

→ Un sapin de Noël (a Christmas tree), les guirlandes électriques (the lights), les boules de Noël (baubles), des sucres d'orge (candy canes), les cadeaux (presents), un ange (an angel), chants de Noël (carols), Père Noël (Father Christmas), une étoile (a star), la chaussette de Noël (a sock)

❷ **Le chant** 🕒 5min - collectif, oral

→ Revoir le chant.

- Sapin
- Flashcards
- Chanson
- Paroles pour PE

Séance 6