



Vocabulaire et expressions: Good morning - Goodbye - Hello - My name is... - What's your name?

Chanson: « Hello song »

Séances

Objectifs des séances

Séance 1

🕒 15 min

Album « Hello, Goodbye » de David Lloyd

- Écouter une histoire en anglais.
- Reconnaître les expressions « Hello » et « Goodbye ».

Séance 2

🕒 15 min

Jeu « Hello, Goodbye »

- Utiliser les expressions « Hello » et « Goodbye ».
- Mémoriser le vocabulaire: tree, bear, bee, bird.

Séance 3

🕒 15 min

What's your name?

- Comprendre la question « What's your name? ».
- S'imprégner des paroles d'une chanson « Hello song »

Séance 4

🕒 15 min

My name is...

- Savoir se présenter « My name is... »
- Mémoriser la chanson « Hello song »

Séance 5

🕒 15 min

Album « Hello, Goodbye » de David Lloyd

- Écouter une histoire activement en anglais.
- Reconnaître le vocabulaire: tree, bear, bee, bird.

Séance 6

🕒 15 min

Scénette « Hello, Goodbye »

- Rejouer l'histoire avec des marottes.

Album « Hello, Goodbye », David Lloyd

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 1

1 Hello game 🕒 5min - collectif, oral

→ Le PE sert la main d'un élève et lui dit « Hello » et l'enfant lui répond. Puis le PE fait un signe de la main et lui dit « Goodbye » et l'élève lui répond.

→ Faire 3-4 élèves pour montrer l'exemple. Puis demander à un élève d'aller saluer un camarade. Faire une chaîne.

2 Lecture de l'album 🕒 10min - collectif, oral

→ Montrer l'album et expliquer que le PE va lire l'histoire. Les élèves réagissent « Mais on ne va rien comprendre! ». Leur dire d'être attentif et commencer la lecture en prenant le temps de montrer les images.

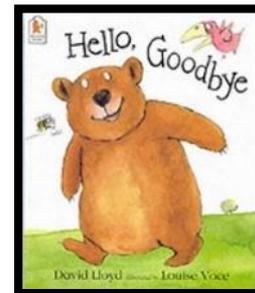
→ A la fin de la lecture: « Quels mots avez-vous reconnu? » (Hello, Goodbye) Leur demander s'ils ont compris quelque chose de l'histoire? (Des animaux se rencontrent sous un arbre et se disent bonjour / au revoir).

🔄 Marottes des personnages

→ un ours (a bear), une abeille (a bee), un oiseau (a bird), un arbre (a tree)

→ Expliquer que grâce aux mots déjà entendus/travaillés en classe et grâce aux images, ils sont capables de comprendre une histoire en anglais. Ils peuvent être fiers!

▪ Album



▪ Marottes (personnages sur pique à brochette)

Jeu « Hello, Goodbye »

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 2

1 Hello game 🕒 5min - collectif, oral

→ Le PE sert la main d'un élève et lui dit « Hello » et l'enfant lui répond. Puis le PE fait un signe de la main et lui dit « Goodbye » et l'élève lui répond.

→ Faire 3-4 élèves pour montrer l'exemple. Puis demander à un élève d'aller saluer un camarade. Faire une chaîne.

2 Jeu « What's missing ? » 🕒 10min - collectif, oral

→ Montrer les marottes et rappeler le vocabulaire.

🔄 Marottes des personnages

↳ un ours (a bear), une abeille (a bee), un oiseau (a bird), un arbre (a tree)

→ Enlever une marotte et demander « What's missing ? ».

→ Les élèves répondent alors en donnant le nom du personnage qui a disparu.

▪ Marottes

What's your name?

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 3

1 Découverte du chant 🕒 15min - collectif, oral

→ Le PE arrive devant les enfants en chantonnant: « Hello, hello, hello , what's your name? » et dit « Good morning ». Le PE et les enfants répètent: « Good morning! ».

→ Faire écouter et chanter la 1^{ère} strophe de la chanson « Hello Song ».

→ Ensuite, le PE se présente: « Hello! My name is ... » Puis il demande à un élève: « What's your name? » (Ne pas insister sur l'expression « My name is » qui sera progressive).

→ Rejouer la scène plusieurs fois.

→ Faire écouter la suite de la chanson « Hello Song ».

→ Puis à la fin de la séance le PE dit : « Goodbye » aux enfants. La classe répète: « Goodbye! ».

- Chanson « Hello Song »

My name is...

5

Déroulement de la séance

Matériel

4
séance

- ➊ **Ball game** ⌚ 5min - collectif, oral
 → Le PE lance une balle à un élève et lui dit « Hello, what's your name ? » et l'élève lui répond « Hello, my name is... ». Puis il lance la balle à son tour à un autre élève et lui pose la question. Faire une chaîne.
- ➋ **Jeu « What's missing ? »** ⌚ 5min - collectif, oral
 → Montrer les marottes et rappeler le vocabulaire.
 ➡ **Marottes des personnages**
 ➡ un ours (a bear), une abeille (a bee), un oiseau (a bird), un arbre (a tree)
 → Enlever une marotte et demander « What's missing ? ».
 → Les élèves répondent alors en donnant le nom du personnage qui a disparu.
- ➌ **Chant** ⌚ 5min - collectif, oral
 → Chanter la chanson « Hello Song ».

- Chanson « Hello Song »
- Paroles pour PE
- Balle en mousse

5

Déroulement de la séance

Matériel

Séance 5

❶ Ball game ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE lance une balle à un élève et lui dit « Hello, what's your name ? » et l'élève lui répond « Hello, my name is... ». Puis il lance la balle à son tour à un autre élève et lui pose la question. Faire une chaîne.

❷ Lecture active ⌚ 5min - collectif, oral

→ Montrer les marottes et rappeler le vocabulaire.

🔄 Marottes des personnages

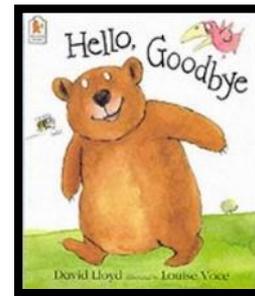
→ un ours (a bear), une abeille (a bee), un oiseau (a bird), un arbre (a tree)

→ Donner les marottes à 5 élèves et relire l'histoire. Les élèves doivent lever leur marotte quand on parle de leur personnage.

❸ Chant ⌚ 5min - collectif, oral

→ Chanter la chanson « Hello Song ».

■ Album



- Marottes
- Chanson « Hello Song »
- Paroles pour PE
- Balle en mousse

Scénette « Hello, Goodbye »

Déroulement de la séance

Matériel

1 **Ball game** ⌚ 5min - collectif, oral

→ Le PE lance une balle à un élève et lui dit « Hello, what's your name ? » et l'élève lui répond « Hello, my name is... ». Puis il lance la balle à son tour à un autre élève et lui pose la question. Faire une chaîne.

2 **Scénette** ⌚ 10min - collectif, oral

➡ **Marottes des personnages**

➡ **un ours (a bear), une abeille (a bee), un oiseau (a bird), un arbre (a tree)**

→ Raconter l'histoire à l'oral dans l'ordre des personnages: L'arbre arrive et dit « Hello » aux élèves. Ensuite, l'ours arrive et dit « Hello » à l'arbre. Ensuite, les abeilles arrivent et disent « Hello » à l'ours. Ensuite, l'oiseau arrive et dit « Hello » à l'ours et aux abeilles. Dire tous ensemble « Hello » 5 fois. Puis, les abeilles s'en vont et disent « Goodbye », ensuite l'oiseau, ensuite l'ours.

→ Donner les marottes à 5 élèves et rejouer l'histoire.

→ Recommencer avec d'autres élèves.

- Marottes
- Balle en mousse