

## Fiche élève - Catégorie français - Épreuve rouge (grammaire)

**Consigne: Choisis un niveau, puis fais l'analyse logique des phrases:**

1. Colorie selon la nature des mots :

- en bleu les noms
- en rouge les verbes
- en vert les adjectifs
- en jaune les pronoms personnels
- en rose les déterminants
- en violet les adverbes
- en orange les prépositions

### Niveau 1 (2 points)

1. A la tombée de la nuit, le marchand place ses bouteilles dans son sac.
2. Mon petit frère joue du violon chaque soir dans sa chambre.

### Niveau 2 (4 points)

1. A l'approche des chasseurs adroits, le lion bondit dans la brousse.
2. Soigneusement, la petite Lucie découpait les étiquettes de son album.

### Niveau 3 (6 points)

1. Des bœufs aux cornes de lyres géantes charriaient des barriques de vin sur le bateau.
2. Au fond de l'océan, des pieuvres gigantesques jettent de l'encre aux poissons.

---

## Fiche élève - Catégorie français - Épreuve verte (orthographe)

**Consigne: Choisis un niveau, puis corrige les 10 erreurs qui se sont glissées dans chacun des textes.**

### Niveau 1 (10 points)

Je vient d'avoir une bicyclette. Comme elle est belle et comme je suis contente ! Je la regardes avec un grand plèsir. Maintenant, je vais faire un tour. Mon voisin m'apelle. Alors je l'attend. Bientot, nous roulons vite, tout les deux. Maman crie : « -Attention, c'est dangereux ! Vous allez tombé ! Mais on ne l'écoutez pas. »

### Niveau 2 (20 points)

Le vieux camion se gare près du porc. Plus de cents personnes sont là ; elles attendent depuis longtemps cette activité. Grand-père pars à la recherche de ses amis. Il passe prêt des filets qui craque sous l'abondance de poissons. Ses poissons seront séché, puis feront différents plats délicieux. Grand-père participerat a la fête jusqu'au dernier rayon de lune !

### Niveau 3 (30 points)

Au bord de l'étang, caché sous un abri de branchage, les photographes attendaient le passage des oiseaux. Il y a quelques minutes, des canars et des oies sauvages avaient été aperçues au-dessus des colinnes avoisinantes. Maintenant, tout était près pour surprendre la vis animale : les objectifs, les pellicules étaient placées à portée de main. Équipés de puissantes jumelles, les deux hommes scrutait l'horizon. Ils semblaient attentifs au moindres frémissement de l'air.

# Fiche élève - Catégorie français - Épreuve bleue (lecture)

**Consigne: Choisis un niveau, puis trouve la réponse aux devinettes.**

## Niveau 1 (3 points)

A cause de ma nageoire caudale qui sort de l'eau, certains me prennent pour un requin, mais sont vite rassurés lorsqu'ils aperçoivent mon évent et mon museau rieur. J'ai l'habitude d'accompagner les bateaux quelques temps, au plus grand plaisir des touristes. Mammifère de la famille des cétacés, on me rencontre dans de nombreux zoos marins où je fais des pitreries et des cabrioles avec mon dresseur.

**Qui suis-je?**

Installé dans un fauteuil d'orchestre, j'attendais en compulsant le programme de la pièce. Enfin les trois coups du gendarme annoncèrent le lever du rideau. Je les attendais côté cour, ils arrivèrent côté jardin. Le premier acte commençait.

**Où suis-je?**

Tout d'abord, Grattebosse allume le feu sous la marmite. Puis elle prépare les ingrédients qui lui permettront de confectionner onguents, potions et autres philtres. Enfin, elle cherche dans ses grimoires les formules cabalistiques qui feront opérer les sortilèges.

**Qui est Grattebosse?**

## Niveau 2 (6 points)

Dans leurs légendes, les marins ont fait de moi un animal monstrueux capable d'engloutir un navire. Pourtant, je dépasse rarement un mètre de long. Je suis inoffensive, cachée dans mon trou de rocher, guettant des crustacés et des mollusques. Ce qui inquiète, ce sont mes huit bras garnis de ventouses et l'encre que je crache quand je me sens en danger.

**Qui suis-je?**

Dès qu'il fut monté, Alain composa son ticket, puis il s'installa près d'une vieille dame. Il s'aperçut alors qu'il s'était trompé de ligne. Il voulut avertir le machiniste, mais il était déjà trop tard. Il descendrait au prochain arrêt.

**Où est Alain?**

L'homme s'active, modifie un condensateur, nettoie les cosses, change un fusible... Finalement, la coupure est due à une mauvaise dérivation du circuit. Une diode s'allume. La tension diminue. L'installation fonctionne à nouveau.

**Qui est cet homme?**

## Niveau 3 (9 points)

Au Moyen Âge, les pèlerins qui se rendaient à Compostelle, en Espagne, m'ont rendu célèbre. Je reste aujourd'hui un mets apprécié des gastronomes. Mollusque bivalve, je vis dans le sable où je me déplace par bonds en ouvrant et en fermant brusquement ma coquille. En cuisine, on apprécie mon pied, mais surtout mon corail. Les scientifiques m'ont donné le curieux nom de "peigne". Pourtant, tu aurais du mal à te coiffer avec moi!

**Qui suis-je?**

C'était au mois de septembre. La grève était déserte. Les parasols avaient dû battre en retraite. Les flots déchaînés venaient s'écraser sur les parois des falaises. Des gerbes d'embruns s'élevaient, soulevées par le vent. Demain, le coefficient serait au plus fort: c'était l'équinoxe d'automne.

**Où sommes-nous?**

De bon matin, monsieur Vilagne travaillait au milieu des ceps. Il coupait les grappes bien mûres avec son sécateur et les déposait dans sa hotte. Les vendanges avaient commencé depuis une semaine. Le moût n'était pas encore sucré. Placé dans les fûts, il fermenterait et deviendrait bientôt un cru à la robe chatoyante.

**Qui est monsieur Vilagne?**

## Fiche élève - Catégorie français - Épreuve jaune (conjugaison)

Consigne: Choisis un niveau, puis conjugue à l'imparfait, au présent puis au futur les verbes suivants.

### Niveau 1 (15 points)

Chercher	→ vous
Finir	→ tu
Prendre	→ je
Bavarder	→ ils
Vouloir	→ il
Aller	→ je
Partir	→ vous
Choisir	→ nous
Cacher	→ on
Faire	→ elles

### Niveau 2 (30 points)

Payer	→ vous
Créer	→ tu
Écrire	→ je
Dormir	→ ils
Mettre	→ il
Rendre	→ je
Naître	→ vous
Vomir	→ nous
Marcher	→ on
Voir	→ elles

### Niveau 3 (45 points)

Plaire	→ vous
Fuir	→ tu
Moudre	→ je
Frapper	→ ils
Valoir	→ il
Connaître	→ je
Vaincre	→ vous
Peindre	→ nous
Cuire	→ on
Jeter	→ elles