

# Carte de responsabilité



*Je grandis, je deviens responsable...*

# Carte de responsabilité



*Je grandis, je deviens responsable...*

# Passage de niveaux



Les élèves sont tous de *niveau d'entrée* au départ.

Les passages de niveaux seront décidés en conseil, sur proposition de l'enseignant ou à la demande de l'enfant qui estime qu'il a passé un cap dans son sens des responsabilités. L'élève garde au moins 2 semaines son niveau avant de pouvoir changer.

|                 | Date d'acquisition |
|-----------------|--------------------|
| Niveau d'entrée |                    |
| Niveau 1        |                    |
| Niveau 2        |                    |
| Niveau 3        |                    |

# Passage de niveaux



Les élèves sont tous de *niveau d'entrée* au départ.

Les passages de niveaux seront décidés en conseil, sur proposition de l'enseignant ou à la demande de l'enfant qui estime qu'il a passé un cap dans son sens des responsabilités. L'élève garde au moins 2 semaines son niveau avant de pouvoir changer.

|                 | Date d'acquisition |
|-----------------|--------------------|
| Niveau d'entrée |                    |
| Niveau 1        |                    |
| Niveau 2        |                    |
| Niveau 3        |                    |

# Les services de classe

|                         | Niveau d'entrée | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 |
|-------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| Tableau                 | x               |          |          |          |
| La date                 | x               |          |          |          |
| Fenêtre                 | x               |          |          |          |
| Propreté                | x               |          |          |          |
| Distributeur/ Ramasseur |                 | x        |          |          |
| Bibliothèque            |                 | x        |          |          |
| Cartable                |                 |          | x        |          |
| Joker                   |                 |          | x        |          |
| Chef de rang            |                 |          |          | x        |
| Jeux de cour            |                 |          |          | x        |
| Facteur                 |                 |          |          | x        |

# Les services de classe

|                         | Niveau d'entrée | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 |
|-------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| Tableau                 | x               |          |          |          |
| La date                 | x               |          |          |          |
| Fenêtre                 | x               |          |          |          |
| Propreté                | x               |          |          |          |
| Distributeur/ Ramasseur |                 | x        |          |          |
| Bibliothèque            |                 | x        |          |          |
| Cartable                |                 |          | x        |          |
| Joker                   |                 |          | x        |          |
| Chef de rang            |                 |          |          | x        |
| Jeux de cour            |                 |          |          | x        |
| Facteur                 |                 |          |          | x        |



# Niveau 1

*Mon sens des responsabilités est de niveau 1 si je suis capable de :*

## Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie.
- Entrer en classe sans bruit.
- Ranger mon manteau et ma chaise.
- Ranger ma table en fin de journée.
- Changer mon comportement si l'on me fait une remarque verbale.
- Manifester du respect pour l'enseignant de la classe.
- Ne pas utiliser la violence contre un camarade.

## Travail

- Coller les fiches données (messages, fiche de travail...).
- Ne me déplacer que pour les ateliers et le PDT.
- Attendre d'être autorisé pour prendre la parole.
- Tenir parfaitement mon agenda.
- Apprendre régulièrement mes leçons.



# Niveau 1

*Mon sens des responsabilités est de niveau 1 si je suis capable de :*

## Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie.
- Entrer en classe sans bruit.
- Ranger mon manteau et ma chaise.
- Ranger ma table en fin de journée.
- Changer mon comportement si l'on me fait une remarque verbale.
- Manifester du respect pour l'enseignant de la classe.
- Ne pas utiliser la violence contre un camarade.

## Travail

- Coller les fiches données (messages, fiche de travail...).
- Ne me déplacer que pour les ateliers et le PDT.
- Attendre d'être autorisé pour prendre la parole.
- Tenir parfaitement mon agenda.
- Apprendre régulièrement mes leçons.



# Niveau 2

*Mon sens des responsabilités est de niveau 2 si je suis capable de :*

## Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et préparer mes affaires .
- Ranger mes affaires ainsi que mon cartable et mon sac de sport.
- Ranger ma table et ma case en fin de journée.
- Revenir au calme dès la première demande de l'adulte à la classe.
- Manifester du respect pour tous les adultes de l'école.
- Chercher l'aide d'un adulte pour résoudre un conflit.
- Ne plus oublier de cahier, affaires de sport... à la maison.

## Travail

- Tenir proprement mon cahier du soir et du jour.
- Prendre correctement les corrections d'exercices.
- Faire sérieusement les travaux du PDT en limitant les bavardages.
- Participer efficacement en classe.
- Assurer la transmission de tous les messages à mes parents.



# Niveau 2

*Mon sens des responsabilités est de niveau 2 si je suis capable de :*

## Comportement

- Me mettre en rang à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et préparer mes affaires .
- Ranger mes affaires ainsi que mon cartable et mon sac de sport.
- Ranger ma table et ma case en fin de journée.
- Revenir au calme dès la première demande de l'adulte à la classe.
- Manifester du respect pour tous les adultes de l'école.
- Chercher l'aide d'un adulte pour résoudre un conflit.
- Ne plus oublier de cahier, affaires de sport... à la maison.

## Travail

- Tenir proprement mon cahier du soir et du jour.
- Prendre correctement les corrections d'exercices.
- Faire sérieusement les travaux du PDT en limitant les bavardages.
- Participer efficacement en classe.
- Assurer la transmission de tous les messages à mes parents.



# Niveau 3

*Mon sens des responsabilités est de niveau 3 si je suis capable de :*

## Comportement

- Me mettre en rang sans remuer à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et faire la présentation des cahiers sans qu'on me le demande.
- Ramasser du matériel tombé à terre et le ranger au bon endroit (même si ce n'est pas le mien).
- Réajuster mon comportement au premier regard de l'adulte.
- Proposer une solution pacifique lors d'un conflit.
- Me déplacer sans gêner et uniquement pour une raison valable.
- Effectuer parfaitement un service de classe.

## Travail

- Tenir proprement mes cahiers de sciences, histoire, géographie.
- Travailler efficacement et en silence en situation d'autonomie (qualité + quantité).
- Réfléchir longtemps avant de demander de l'aide.



# Niveau 3

*Mon sens des responsabilités est de niveau 3 si je suis capable de :*

## Comportement

- Me mettre en rang sans remuer à la sonnerie et me taire.
- Entrer en classe sans bruit et faire la présentation des cahiers sans qu'on me le demande.
- Ramasser du matériel tombé à terre et le ranger au bon endroit (même si ce n'est pas le mien).
- Réajuster mon comportement au premier regard de l'adulte.
- Proposer une solution pacifique lors d'un conflit.
- Me déplacer sans gêner et uniquement pour une raison valable.
- Effectuer parfaitement un service de classe.

## Travail

- Tenir proprement mes cahiers de sciences, histoire, géographie.
- Travailler efficacement et en silence en situation d'autonomie (qualité + quantité).
- Réfléchir longtemps avant de demander de l'aide.