



Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<i>Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.</i>	<i>Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite.</i>	<i>Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France.</i>	<i>Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France.</i>	<i>Consommer en France</i>
<b>Découvrir mon lieu de vie</b> 1) A quoi ressemble notre planète? 2) A quoi ressemble notre pays? 3) Quelles sont les régions françaises? 4) Quel est le relief de la France? 5) Quel est le climat de la France? 6) Évaluation	<b>Les caractéristiques de mon lieu de vie</b> 1) Quels sont les différents paysages français? 2) A quoi ressemble ma région? 3) A quoi ressemble mon département? 4) A quoi ressemble notre ville? 5) Que peut-on faire dans notre ville? 6) Évaluation	<b>Dans des espaces urbains</b> 1) Où se loge-t-on en ville ? 2) Où travaille-t-on en ville ? 3) Quels loisirs en ville ? 4) Évaluation	<b>Dans un espace touristique</b> 1) Où se situent les principales zones touristiques en France? 2) Où se loge-t-on en vacances? 3) Quels loisirs pour mes vacances? 4) Qui travaille pour mes vacances? 5) Évaluation	<b>Satisfaire tous nos besoins en France</b> 1) Quels sont nos besoins en énergie? 2) D'où provient l'énergie que nous utilisons? 3) Quels sont nos besoins en eau? 4) D'où vient l'eau que nous consommons? 5) Comment faire des économies d'eau et d'énergie? 6) Quelle est la consommation alimentaire des français? 7) Évaluation



Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<i>La planète Terre Les êtres vivants dans leur environnement</i>	<i>La planète Terre Les êtres vivants dans leur environnement</i>	<i>Les matériaux et objets techniques</i>	<i>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</i>	<i>L'énergie</i>
<b>La Terre dans le système solaire</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Où se trouve la Terre dans le système solaire?</li> <li>Quelles sont les différentes planètes du système solaire?</li> <li>Modélisation du système solaire</li> <li>Évaluation</li> </ol>	<b>La révolution de la Terre autour du Soleil</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comment se déplace le Soleil au cours de l'année?</li> <li>Quel est le lien entre les saisons et le mouvement apparent du Soleil?</li> <li>Évaluation</li> </ol> <b>L'adaptation des êtres vivants à leur environnement</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peut-on trouver n'importe quel être vivant n'importe où?</li> <li>Comment les êtres vivants s'adaptent-ils à leur environnement?</li> <li>Évaluation</li> </ol>	<b>Les objets techniques: besoins, fonctions et évolution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Qu'est-ce qu'un objet technique?</li> <li>Comment et pourquoi les objets techniques évoluent-ils?</li> <li>Évaluation</li> </ol>	<b>L'unité et la diversité des êtres vivants</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comment décrire et classer les êtres vivants?</li> <li>Qu'est-ce qu'un lien de parenté?</li> <li>Évaluation</li> </ol>	<b>L'énergie: stockage, transformation et utilisation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Que peut-on faire de l'énergie?</li> <li>Que se passe-t-il quand on fabrique et faire fonctionner un vélo?</li> <li>Qu'est-ce qu'une chaîne d'énergie domestique? (1)</li> <li>Qu'est-ce qu'une chaîne d'énergie domestique? (2)</li> <li>Évaluation</li> </ol>
			<i>La matière</i>	<i>L'information</i>
			<b>Diversité et usages de la matière</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quelles sont les différentes formes de la matière?</li> <li>Que peut-on faire avec la matière?</li> <li>Évaluation</li> </ol>	<b>Signal et information</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A quoi sert le Signal National d'Alerte?</li> <li>Quelles les différents signaux dans la vie quotidienne?</li> <li>Évaluation</li> </ol>



Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<i>Et avant la France?</i>	<i>Les temps des rois</i>	<i>Le temps de la Révolution et de l'Empire</i>	<i>L'âge industriel en France</i>	<i>La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne</i>
<p><b>Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comment connaissons-nous notre passé?</li> <li>2) Comment vivait l'homme de Tautavel?</li> <li>3) Quelles sont les principales évolutions de la fin de la préhistoire?</li> <li>4) Evaluation</li> </ol> <p><b>Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Qui sont les Gaulois?</li> <li>2) Comment les Romains influencent-ils les Gaulois ? (1)</li> <li>3) Comment les Romains influencent-ils les Gaulois? (2)</li> <li>4) Evaluation</li> </ol>	<p><b>Henri IV et l'Edit de Nantes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pourquoi les chrétiens se divisent-ils au XVIème siècle?</li> <li>2) Comment les guerres de religion éclatent-elles en France?</li> <li>3) Comment Henri IV met-il fin aux guerres de religion?</li> <li>4) Evaluation</li> </ol> <p><b>Louis XIV, le Roi Soleil à Versailles</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pourquoi dit-on que Louis XIV est un monarque absolu de droit divin?</li> <li>2) Quelle est l'influence de la France sous Louis XIV?</li> <li>3) Que cache le prestige du règne de Louis XIV?</li> <li>4) Evaluation</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Quelles idées nouvelles se développent au XVIIIème siècle?</li> <li>2) Quelles crises Louis XVI doit-il affronter?</li> <li>3) Que se passe-t-il en 1789?</li> <li>4) Quelle est la suite aux évènements de 1789?</li> <li>5) Evaluation</li> </ol>	<p><b>Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Quelles sont les nouvelles technologies mises au point au XIXème siècle?</li> <li>2) Quels nouveaux métiers se développent au XIXème siècle?</li> <li>3) Quelles sont les conditions de travail des ouvriers?</li> <li>4) Comment vivait-on au XIXème siècle?</li> <li>5) Evaluation</li> </ol>	<p><b>Deux guerres mondiales au XXème siècle</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Quelles traces gardons-nous de ces guerres?</li> <li>2) Comment s'est déroulée la Première guerre mondiale?</li> <li>3) Pourquoi y a-t-il eu une Seconde guerre mondiale?</li> <li>4) Comment s'est déroulée la Seconde guerre mondiale?</li> <li>5) Qu'est-ce qu'un génocide?</li> <li>6) Comment vivait-on en France entre 1939 et 1945?</li> <li>7) Et après la guerre, comment se reconstruire?</li> <li>8) Evaluation</li> </ol>



Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<i>Préhistoire</i>	<i>Moyen-âge</i>	<i>XIXe siècle</i>	<i>XXe siècle</i>	<i>XXe siècle</i>
<p><u>Art préhistorique</u></p> <p><b>1 Grotte Chauvet</b>   Traces contemporaines (trace, message, objet)            Ref: Canson.com</p>	<p><u>Art gothique</u></p> <p><b>4 Cathédrale Notre-Dame de Chartres</b>   Vitrail en papier (papier vitrail, jointures)            Ref: Génération 5</p>	<p><u>Impressionisme</u></p> <p><b>7 Le bassin aux nymphéas, Claude Monet</b>   Nénuphar en 3D (pastels gras, crépon)            Ref: Internet Pinterest</p>	<p><u>Cubisme</u></p> <p><b>10 Guernica, Pablo Picasso</b>   Propagande des mots (typographie, collage)            Ref: Jocatop</p>	<p><u>Art abstrait</u></p> <p><b>12 Accord réciproque, Vassily Kandinsky</b>   L'abstraction en couleur (découpage, collage, peinture)            Ref: Retz gris p.158</p>
<i>Antiquité</i>	<i>Temps modernes</i>	<i>XXe siècle</i>	<i>XXe siècle</i>	<i>XXe siècle</i>
<p><u>Art gallo-romain</u></p> <p><b>2 La Maison carrée de Nîmes</b>   Les lignes des temples (encre de chine)            Ref: Nathan bleu</p>	<p><u>Les grandes découvertes</u></p> <p><b>5 La Santa Maria (caravelle)</b>   L'arrivée en bateau (plans de l'espace)            Retz gris</p>	<p><b>8 Nuit Etoilée, Vincent Van Gogh</b>   Nuit en 3D (peinture, papier cartonné)            Ref: Internet Pinterest</p>	<p><u>Expressionnisme</u></p> <p><b>11 Le Cri, Edvard Munch</b>   Mes sentiments (photo, émotion)            Ref: Internet Pinterest</p>	<p><b>13 Composition en rouge, bleu et jaune, Piet Mondrian</b>   Cube Mondrian (formes/couleurs primaires)            Ref: Internet Pinterest</p>
	<i>Baroque</i>	<i>XXe siècle</i>		<i>XXe siècle</i>
	<p><b>6 La dentellière, Johannes Vermeer</b>   Formes géométriques (clair-obscur)            Ref: Retz gris + Génération 5</p>	<p><u>Art nouveau</u></p> <p><b>9 Entrée de métro, station Abbesses, Hector Guimard</b>   Prénom Art Nouveau (geste graphique)            Ref: Retz gris p.138</p>		<p><u>Cp'art</u></p> <p><b>14 Véga-Amy, Victor Vasarely</b>   Spirales/Tubes (géométrie, optique)            Ref: Internet Pinterest</p>



	Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<i>Lexique et orthographe</i>	<p><b>Rituel:</b> dictée du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'ordre alphabétique</li> <li>▪ Le dictionnaire</li> <li>▪ Les synonymes</li> <li>▪ Les contraires</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> dictée de mots <b>Rituel:</b> autodictée</p> <p><b>Rituel:</b> dictée préparée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accord Sujet/Verbe</li> <li>▪ Accords dans le GN</li> <li>▪ Homophones gramm.</li> <li>▪ Mots invariables</li> <li>▪ Mots courants</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> dictée du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le sens propre et sens figuré</li> <li>▪ Les niveaux de langue</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> dictée de mots <b>Rituel:</b> autodictée</p> <p><b>Rituel:</b> dictée préparée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accord Sujet/Verbe</li> <li>▪ Accords dans le GN</li> <li>▪ Homophones gramm.</li> <li>▪ Mots invariables</li> <li>▪ Mots courants</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> dictée du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La polysémie</li> <li>▪ Le champ lexical</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> dictée de mots <b>Rituel:</b> autodictée</p> <p><b>Rituel:</b> dictée préparée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accord Sujet/Verbe</li> <li>▪ Accords dans le GN</li> <li>▪ Homophones gramm.</li> <li>▪ Mots invariables</li> <li>▪ Mots courants</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> dictée du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les familles de mots</li> <li>▪ La construction des mots (préfixes et suffixes)</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> dictée de mots <b>Rituel:</b> autodictée</p> <p><b>Rituel:</b> dictée préparée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accord Sujet/Verbe</li> <li>▪ Accords dans le GN</li> <li>▪ Homophones gramm.</li> <li>▪ Mots invariables</li> <li>▪ Mots courants</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> dictée du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les termes génériques et termes spécifiques</li> <li>▪ Les mots d'origine étrangère</li> <li>▪ L'étymologie</li> <li>▪ Les homophones lexicaux</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> dictée de mots <b>Rituel:</b> autodictée</p> <p><b>Rituel:</b> dictée préparée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accord Sujet/Verbe</li> <li>▪ Accords dans le GN</li> <li>▪ Homophones gramm.</li> <li>▪ Mots invariables</li> <li>▪ Mots courants</li> </ul>
<i>Grammaire</i>	<p><b>Rituel:</b> la phrase du jour <u>La phrase</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Phrase</li> <li>▪ Ponctuation</li> <li>▪ Formes</li> <li>▪ Types</li> </ul> <p><u>Les natures de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nom</li> <li>▪ Déterminants (articles)</li> <li>▪ Adjectif qualificatif</li> <li>▪ Adverbe</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> la phrase du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P1</li> </ul> <p><u>Les fonctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sujet</li> </ul> <p><u>Les natures de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbe</li> <li>▪ Préposition</li> <li>▪ Déterminants (possessifs et démonstratifs)</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> la phrase du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P2</li> </ul> <p><u>Les fonctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compléments de verbe: ✓COD ✓COI</li> <li>▪ Attribut du sujet</li> </ul> <p><u>Les natures de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natures de mots</li> <li>▪ Pronom personnel</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> la phrase du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P3</li> </ul> <p><u>Les fonctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compléments de phrase: ✓CCL ✓CCT ✓CCM</li> </ul>	<p><b>Rituel:</b> la phrase du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P4</li> </ul> <p><u>La phrase</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Phrase simple ou complexe</li> </ul> <p><u>Les fonctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expansions du nom</li> <li>✓Complément du nom</li> <li>✓Proposition relative</li> </ul>
<i>Conjugaison</i>	<p><b>Le verbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valeurs présent</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> verbo rapido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présent</li> <li>▪ Futur</li> <li>▪ Passé</li> </ul>	<p><b>Le verbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valeurs futur</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> verbo rapido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présent de l'indicatif</li> <li>▪ Futur de l'indicatif</li> <li>▪ Passé composé de l'indicatif</li> <li>▪ Imparfait de l'indicatif</li> </ul>	<p><b>Le verbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valeurs imparfait</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> verbo rapido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P2</li> </ul>	<p><b>Le verbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valeurs passé simple</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> verbo rapido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P3</li> <li>▪ Passé simple de l'indicatif (3e personnes)</li> </ul>	<p><b>Le verbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valeurs passé composé</li> </ul> <p><b>Rituel:</b> verbo rapido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Révisions P4</li> </ul>



	Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<i>Parcours littéraire et artistique</i>	<p><i>Héros/Héroïnes et personnages</i></p> <p><b>Œuvres intégrales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Ulysse et le cyclope</u>; Viviane Koenig</li> </ul> <p>→ roman mythologique</p> <p><b>Dessin animé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Atlantide, l'empire perdu</u>, Disney - 1h36</li> </ul>	<p><i>La morale en questions</i></p> <p><b>Œuvre intégrale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>La chèvre de Monsieur Seguin</u>; Alphonse Daudet</li> </ul> <p>→ récit</p> <p><b>Dessin animé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>La chèvre de Monsieur Seguin</u>, les contes de notre enfance - 53min</li> </ul>	<p><i>Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres</i></p> <p><b>Œuvres intégrales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Arrête de lire!</u>; Claire Gratas</li> </ul> <p>→ album</p> <p><b>Dessin animé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Ratatouille</u>, Disney, 1h47</li> </ul>	<p><i>Imaginer, dire et célébrer le monde</i></p> <p><b>Œuvre intégrale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>30 poèmes pour célébrer le monde</u>; poètes du XVIe au XXe siècle</li> </ul> <p>→ poésies</p> <p><b>Dessin animé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Histoires enchantées</u>, Disney, 1h35</li> </ul>	<p><i>Se confronter au merveilleux, à l'étrange</i></p> <p><b>Œuvres intégrales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Le Petit Poucet</u>; Charles Perrault</li> </ul> <p>→ conte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rallye lecture</li> </ul> <p><b>Film</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Le Petit Poucet</u>; d'après Charles Perrault, 1h27</li> <li>▪ <u>Hansel et Gretel</u>, 1h25</li> </ul>
<i>Lecture et compréhension de l'écrit</i>	<p><b>Lecture/Compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers lecture &amp; maths / CLR / lecture-compréhension</li> </ul> <p><b>Lecture de consignes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de travail &amp; Ateliers</li> </ul> <p><b>Gammes de lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je lis vite et bien.</li> <li>▪ Je fais des liens.</li> <li>▪ Je comprends les phrases.</li> <li>▪ Je comprends les textes.</li> </ul>	<p><b>Lecture/Compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers lecture &amp; maths / CLR / lecture-compréhension</li> </ul> <p><b>Lecture de consignes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de travail &amp; Ateliers</li> </ul> <p><b>Gammes de lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je lis vite et bien.</li> <li>▪ Je fais des liens.</li> <li>▪ Je comprends les phrases.</li> <li>▪ Je comprends les textes.</li> </ul>	<p><b>Lecture/Compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers lecture &amp; maths / CLR / lecture-compréhension</li> </ul> <p><b>Lecture de consignes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de travail &amp; Ateliers</li> </ul> <p><b>Gammes de lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je lis vite et bien.</li> <li>▪ Je fais des liens.</li> <li>▪ Je comprends les phrases.</li> <li>▪ Je comprends les textes.</li> </ul>	<p><b>Lecture/Compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers lecture &amp; maths / CLR / lecture-compréhension</li> </ul> <p><b>Lecture de consignes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de travail &amp; Ateliers</li> </ul> <p><b>Gammes de lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je lis vite et bien.</li> <li>▪ Je fais des liens.</li> <li>▪ Je comprends les phrases.</li> <li>▪ Je comprends les textes.</li> </ul>	<p><b>Lecture/Compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers lecture &amp; maths / CLR / lecture-compréhension</li> </ul> <p><b>Lecture de consignes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de travail &amp; Ateliers</li> </ul> <p><b>Gammes de lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je lis vite et bien.</li> <li>▪ Je fais des liens.</li> <li>▪ Je comprends les phrases.</li> <li>▪ Je comprends les textes.</li> </ul>
<i>Langage oral</i>	<p><b>Poésies (au choix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thème de la rentrée</li> <li>▪ Thème de l'automne</li> </ul>	<p><b>Poésies (au choix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thème des sorcières</li> <li>▪ Thème de Noël</li> </ul>	<p><b>Poésies (au choix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thème de l'hiver</li> <li>▪ Thème des animaux</li> </ul>	<p><b>Poésies (au choix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thème du printemps</li> <li>▪ Thème des fables</li> </ul>	<p><b>Poésies (au choix)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thème des contes</li> <li>▪ Thème de la ponctuation</li> </ul>
<i>Écriture</i>	<p><b>Copie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poésies / Leçons</li> <li>▪ Atelier de copie</li> </ul> <p><b>Rédaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogging d'écriture</li> <li>▪ Cf séquence littérature</li> </ul>	<p><b>Copie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poésies / Leçons</li> <li>▪ Atelier de copie</li> </ul> <p><b>Rédaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogging d'écriture</li> <li>▪ Cf séquence littérature</li> </ul>	<p><b>Copie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poésies / Leçons</li> <li>▪ Atelier de copie</li> </ul> <p><b>Rédaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogging d'écriture</li> <li>▪ Cf séquence littérature</li> </ul>	<p><b>Copie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poésies / Leçons</li> <li>▪ Atelier de copie</li> </ul> <p><b>Rédaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogging d'écriture</li> <li>▪ Cf séquence littérature</li> </ul>	<p><b>Copie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poésies / Leçons</li> <li>▪ Atelier de copie</li> </ul> <p><b>Rédaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogging d'écriture</li> <li>▪ Cf séquence littérature</li> </ul>



	Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<b>Nombres</b>	<b>Rituel:</b> le nombre du jour: <i>Nombres entiers</i> ▪ Ecrire en chiffres/en lettres ▪ Décomposer ▪ Encadrer ▪ Comparer ▪ Placer sur une droite graduée	<b>Rituel:</b> le nombre du jour: <i>Nombres entiers</i> ▪ Révisions P1	<b>Rituel:</b> le nombre du jour: <i>Nombres entiers/décimaux</i> ▪ Révisions P2 <i>Fractions simples/décimales</i> ▪ Ecrire en chiffres/en lettres ▪ Décomposer ▪ Représenter ▪ Additionner ▪ Encadrer ▪ Comparer ▪ Placer sur une droite graduée	<b>Rituel:</b> le nombre du jour: <i>Nombres entiers/décimaux</i> ▪ Révisions P3 <i>Fractions simples/décimales</i> ▪ Révisions P3	<b>Rituel:</b> le nombre du jour: <i>Nombres entiers/décimaux</i> ▪ Révisions P4 <i>Fractions simples/décimales</i> ▪ Révisions P4
<b>Calcul</b>	<b>Calcul posé</b> ▪ Addition: <i>G1 et G2: nombres entiers</i> <i>G3: nombres décimaux</i>	<b>Calcul posé</b> ▪ Soustraction: <i>G1 et G2: nombres entiers</i> <i>G3: nombres décimaux</i>	<b>Calcul posé</b> ▪ Multiplication: <i>G1 et G2: nombres entiers</i> <i>G3: nombres décimaux</i>	<b>Calcul posé</b> ▪ Partage/Division: <i>TOUS: nombres entiers</i>	<b>Calcul posé</b> ▪ Addition / Soustraction: <i>G1 et G2: nombres décimaux</i> ▪ Division: <i>G3: nombres décimaux</i>
	<b>Calcul mental</b> (Cf programmation annexe)				
<b>Géométrie</b>	<b>Rituel:</b> frise géométrique <b>Rituel:</b> programme de construction: ▪ points, droites, segments, milieu, sécant, diagonale ▪ Alignement ▪ Droites perpendiculaires ▪ Droites parallèles ▪ Figures planes: rectangle, carré	<b>Rituel:</b> frise géométrique <b>Rituel:</b> programme de construction: ▪ Révisions P1 ▪ Symétrie ▪ Figures planes: losange	<b>Rituel:</b> frise géométrique <b>Rituel:</b> programme de construction: ▪ Révisions P2 ▪ Figures planes: triangle	<b>Rituel:</b> frise géométrique <b>Rituel:</b> programme de construction: ▪ Révisions P3 ▪ Figures planes: triangle (hauteurs), cercle	<b>Rituel:</b> frise géométrique <b>Rituel:</b> programme de construction: ▪ Révisions P4 ▪ Solides
<b>Mesure</b>	▪ Les longueurs ▪ Les angles	▪ Les masses	▪ Les contenances	▪ Les durées	▪ Les aires ▪ Le périmètre
<b>Problèmes</b> OgO	<b>Rituel:</b> petits problèmes	<b>Rituel:</b> petits problèmes	<b>Rituel:</b> petits problèmes	<b>Rituel:</b> petits problèmes	<b>Rituel:</b> petits problèmes



Méthode d'anglais: « Hello Kids », abc Melody

Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
Unité 1 Salutations / Greetings	Unité 2 Pays et lieux d'origine / My city, my country	Unité 3 Lieux et activités préférés / My favourite places and hobbies	Unité 4 La famille / Family	Unité 5 Les métiers / Jobs
<p><b>6 séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter: dire et demander son nom, son âge. <b>What's your name? Ma name is...</b></li> <li>Présenter quelqu'un: son nom, son âge. <b>How old are you? I'm ... years old</b></li> <li>Se saluer en fonction des moments de la journée.</li> <li>Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions courantes. <b>What colour is it? It's... + nom de la couleur</b></li> </ul>	<p><b>6 séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir. <b>How are you? I'm... + sentiments</b></li> <li>Se présenter: dire et demander où l'on habite, d'où l'on vient. <b>Where do you live? I live in... + pays anglophones / Where are you from? I'm from...</b></li> <li>Présenter quelqu'un: son lieu d'habitation. <b>Where does she/he live? She/He lives in... + pays anglophones / Where is she/he from? She/He is from...</b></li> <li>Présenter son pays. <b>What do you have in your country/city? In my country/city we have... + quelques monuments célèbres</b></li> <li>Répondre à des questions et en poser sur: l'heure. <b>What time is it? It's... + heures</b></li> </ul>	<p><b>5 séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à des questions et en poser sur: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ses endroits préférés. <b>What's your favourite place? My favourite place is...</b></li> <li>✓ Ses activités préférées. <b>What's your favourite thing to do? My favourite thing to do is...</b></li> </ul> </li> <li>Localiser quelque chose ou quelqu'un. <b>Where is it? It's in/on... / Where is he/she? She/He is in /on...</b></li> </ul>	<p><b>5 séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à des questions et en poser sur: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sa famille. <b>How many people have you got in your family? I've got... people in my family / How many brothers/sisters have you got? I've got ... sisters/brothers</b></li> <li>✓ Sa maison. <b>What floor do you live on? I live on the ... floor (+ nombres ordinaux) / How many rooms have you got in your house/apartment? I have got ... rooms in my house/apartment (+ pièces de la maison)</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>4 séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à des questions et en poser sur: les métiers. <b>What is your job? I'm a... / What do you do? I ...+ quelques métiers</b></li> </ul>
				<p>Unité 6 Les animaux / Pets and animals</p> <p><b>5 séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à des questions et en poser sur: les animaux familiers/ d'autres animaux domestiques et sauvages. <b>Have you got a pet? Yes, I have a ... / No, I haven't got a pet. What does your pet do? What is your favourite animal? + nos de quelques animaux.</b></li> </ul>



Période 1 (8S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (12S)
<p><b>Les règles D'OR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation de la classe</li> <li>▪ Le rang</li> <li>▪ La carte de fourniture</li> <li>▪ Champion de copie+joker</li> <li>▪ Les poésies</li> <li>▪ La carte de groupe de besoin</li> <li>▪ Les mots de l'échelon</li> <li>▪ Points rouges/Points verts</li> <li>▪ Utiliser son agenda</li> <li>▪ Le carnet de conduite</li> <li>▪ Les Brain Breaks</li> <li>▪ Utiliser son ardoise</li> <li>▪ Que faire quand on a fini?</li> <li>▪ Règlement des évaluations</li> <li>▪ La fée des casiers</li> </ul> <p><b>La vie de l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le règlement de l'école</li> <li>▪ Le règlement de la classe</li> <li>▪ Les affaires personnelles et collectives</li> </ul>	<p><b>La vie de l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le respect</li> <li>▪ La politesse</li> <li>▪ La tolérance</li> <li>▪ La confiance</li> </ul>	<p><b>Les relations humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La solidarité à l'école</li> <li>▪ La solidarité en France</li> <li>▪ La solidarité dans le monde</li> </ul>	<p><b>La France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les institutions françaises</li> <li>▪ Le Président de la République</li> <li>▪ La municipalité</li> <li>▪ Le Parlement</li> </ul>	<p><b>Le respect de l'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La pollution</li> <li>▪ Le gaspillage</li> <li>▪ La consommation</li> <li>▪ Les déchets</li> <li>▪ Le patrimoine</li> </ul>

2016-2017

Année B

# Progression - Sport

cenicienta.fr

CM



Période 1 (8S)

Période 2 (7S)

Période 3 (5S)

Période 4 (6S)

Période 5 (12S)