

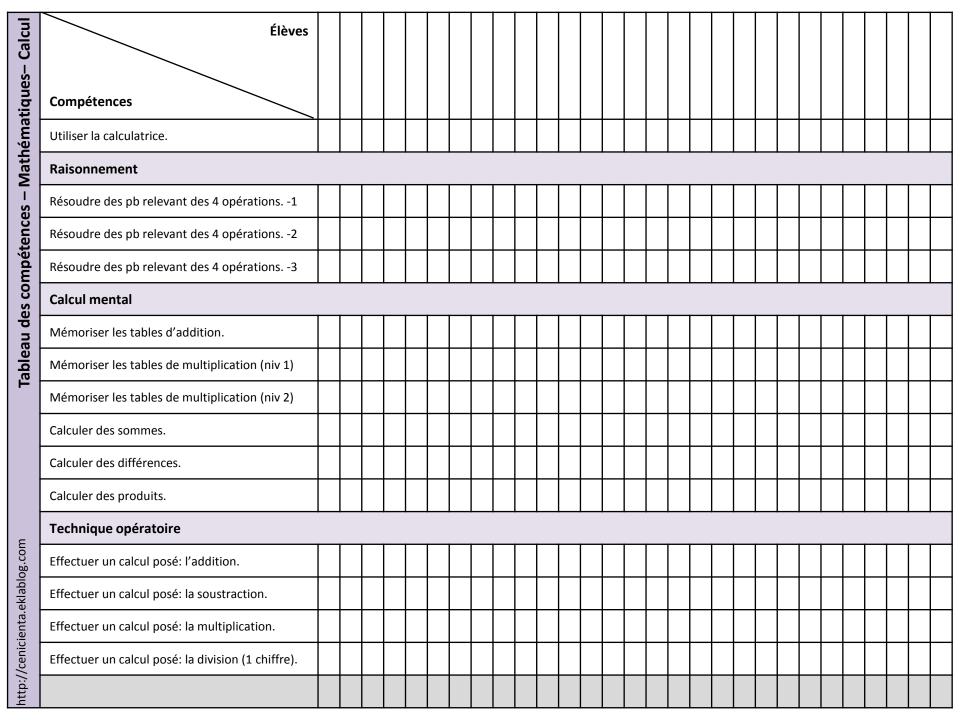
Français – Conjugaison	Élèves												
– Conj	Compétences												
ıçais	Le verbe												
	Comprendre notions: action passée/présente/future												
es –	Identifier et distinguer les groupes verbaux.												
éten c	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe au présent.												
ompe	Conjuguer les verbes du 2 ^e groupe au présent.												
les co	Conjuguer les verbes du 3e groupe au présent.												
Tableau des compétences –	Conjuguer les verbes être et avoir au présent.												
Table	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} /2 ^e groupe au futur.												
	Conjuguer les verbes du 3e groupe au futur.												
	Conjuguer les verbes être et avoir au futur.												
	Conjuguer les verbes à l'imparfait.												
	Conjugue les verbes être et avoir à l'imparfait.												
n													
og.con													
eklablo													
http://cenicienta.eklablog.com													
/cenic													
http:/													

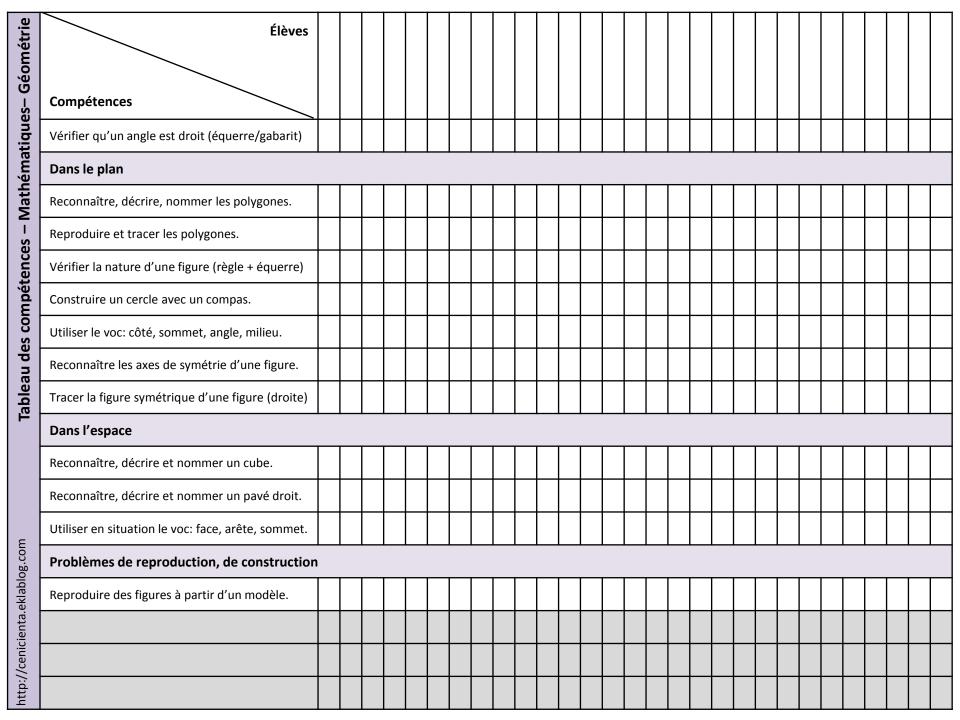
Orthographe	Élèves												
	Compétences												
Français –	Compétences grapho-phonétiques												
Fran	Connaître et savoir écrire les sons [s] et [z].												
es –	Connaître et savoir écrire les sons [g] et [ʒ].												
tenc	Connaître et savoir écrire le son [k].												
mpé	Respecter la valeur des lettres: m devant m,b,p.												
es co	Utiliser sans erreur les accents.												
Tableau des compétences –	Orthographe lexicale												
rable	Écrire les noms/adj. avec lettre finale muette.												
	Distinguer les homophones lexicaux.												
	Orthographe grammaticale												
	Former le pluriel des noms en s, x, z												
	Former le pluriel des noms en –al.												
_	Former le pluriel des noms en –ou.												
og.con	Former le pluriel et le féminin des adjectifs.												
eklabl	Faire les accords dans le GN.												
http://cenicienta.eklablog.com	Faire les accords sujet/verbe.												
/cenic	Distinguer les homophones: a/à, est/et.												
http:/	Distinguer les homophones: ont/on, sont/son.												

 Langage oral 	Élèves																	
– Langa	Compétences																	
çais	Raconter, décrire, exposer																	
Français	Rapporter une histoire à un tiers.																	
es –	Inventer et modifier des histoires.																	
tenc	Décrire une image.																	
mpé	Exprimer ses sentiments.																	
es co	Échanger, débattre	_		 _		•	•	 		_	_	•					-	
Tableau des compétences	Exprimer et justifier un point de vue.														\Box		T	
rable	Réciter			 _	•	•		 				,	 				-	
	Dire sans erreur une dizaine de poèmes1																T	
	Dire sans erreur une dizaine de poèmes2																	
	Dire sans erreur une dizaine de poèmes3																	
	Dire sans erreur une dizaine de poèmes4																	
١	Dire sans erreur une dizaine de poèmes5																	
og.con	Dire sans erreur une dizaine de poèmes6																	
eklablo	Dire sans erreur une dizaine de poèmes7																	
http://cenicienta.eklablog.com	Dire sans erreur une dizaine de poèmes8																	
/cenic	Dire sans erreur une dizaine de poèmes9														\Box	\exists		
http:/	Dire sans erreur une dizaine de poèmes10																	

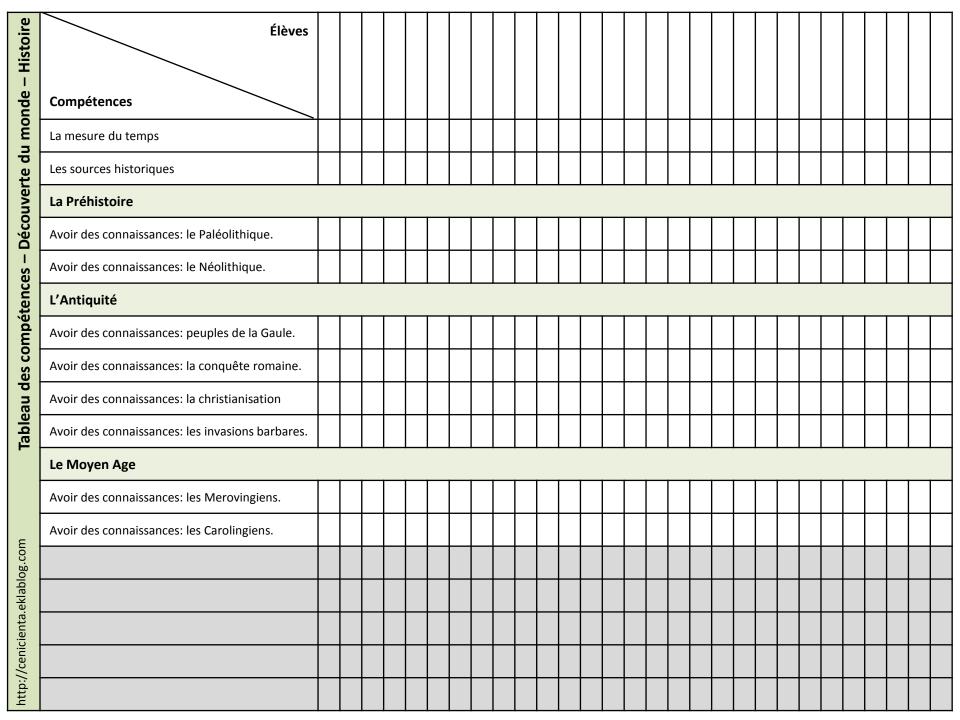
erature	Élèves															
Lecture/Littérature	Compétences															
Lect	Lecture															
is –	Lire les consignes de travail, les énoncés de pb1															
– Français	Lire les consignes de travail, les énoncés de pb2															
. – Fr	Lire à haute voix avec fluidité un texte préparé1															
nces	Lire à haute voix avec fluidité un texte préparé2															
Tableau des compétences	Lire silencieusement un texte + le comprendre1															
com	Lire silencieusement un texte + le comprendre2															
r des	Lire silencieusement un texte + le comprendre3															
bleau	Lire silencieusement un texte + le comprendre4															
Ta	Lire silencieusement un texte + le comprendre5															
	Se repérer dans une bibliothèque.															
	Littérature															
ر	Lire une œuvre intégrale -1															
ng.con	Lire une œuvre intégrale -2															
eklablo	Lire une œuvre intégrale -3															
http://cenicienta.eklablog.com	Lire des œuvres intégrales (rallye lecture).															
/cenic	Raconter de mémoire des histoires lues (titre).															
http:/	Établir des relations entre des textes/œuvres.															

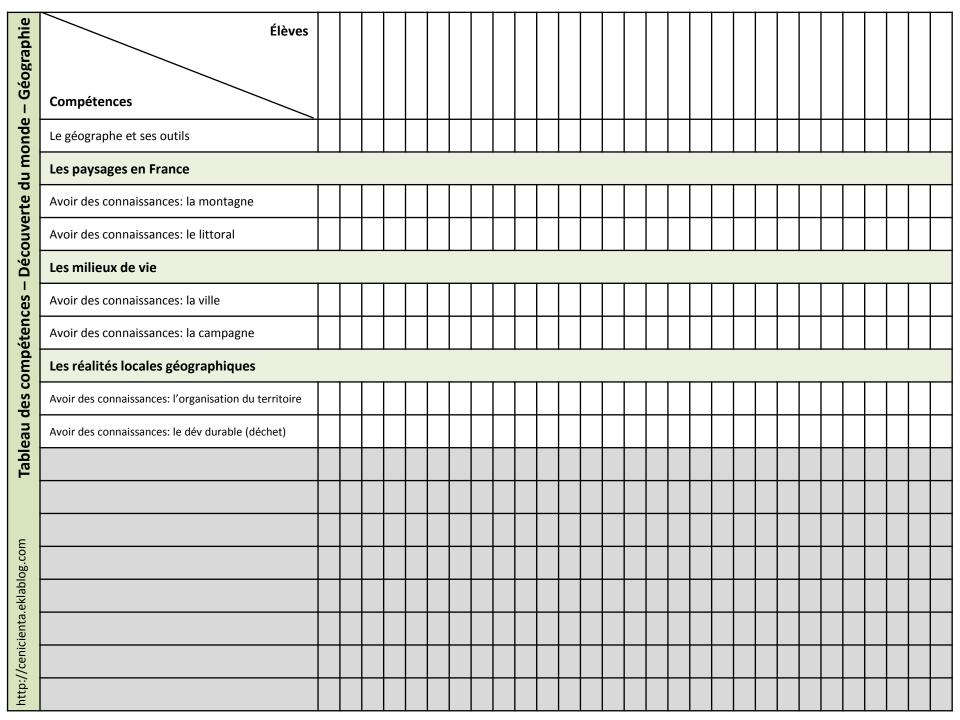
Ecriture	Élèves													
Français – I	Compétences													
	Écriture								 					
es –	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes -1													
étenc	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes -2													
dwc	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes -3													
Tableau des compétences	Copier avec soin un poème appris -1													
an c	Copier avec soin un poème appris -2													
Table	Copier avec soin un poème appris -3													
	Copier avec soin un poème appris -4													
	Copier avec soin un poème appris -5													
	Copier avec soin un poème appris -6													
	Copier avec soin un poème appris -7													
	Copier avec soin un poème appris -8													
٤ .	Copier avec soin un poème appris -9													
og.cor	Copier avec soin un poème appris -10													
eklabl														
http://cenicienta.eklablog.com														
//cenic														
http:/														





et mesures	Élèves
ırs et	Compétences
Grandeurs	Les longueurs
	Connaître les unités de mesure (m,km,cm,mm).
-sank	Utiliser des instruments de mesure.
natic	Calculer le périmètre d'un polygone.
Mathématiques-	Résoudre des problèmes sur les longueurs.
Ĕ 	Les masses
nces	Connaître les unités de mesure (kg, g).
compétences	Utiliser des instruments de mesure.
	Résoudre des problèmes sur les masses.
Tableau des	Les capacités
lean	Connaître les unités de mesure (I, cI).
Tak	Utiliser des instruments de mesure.
ш	Résoudre des problèmes sur les capacités.
log.col	La monnaie
eklab.	Connaître les unités de mesure (euro, centime).
http://cenicienta.eklablog.com	Le temps
//ceni	Connaître les unités de mesure (h,min,s,mois,année)
http:	Lire l'heure sur une montre/hoologe à aiguilles.





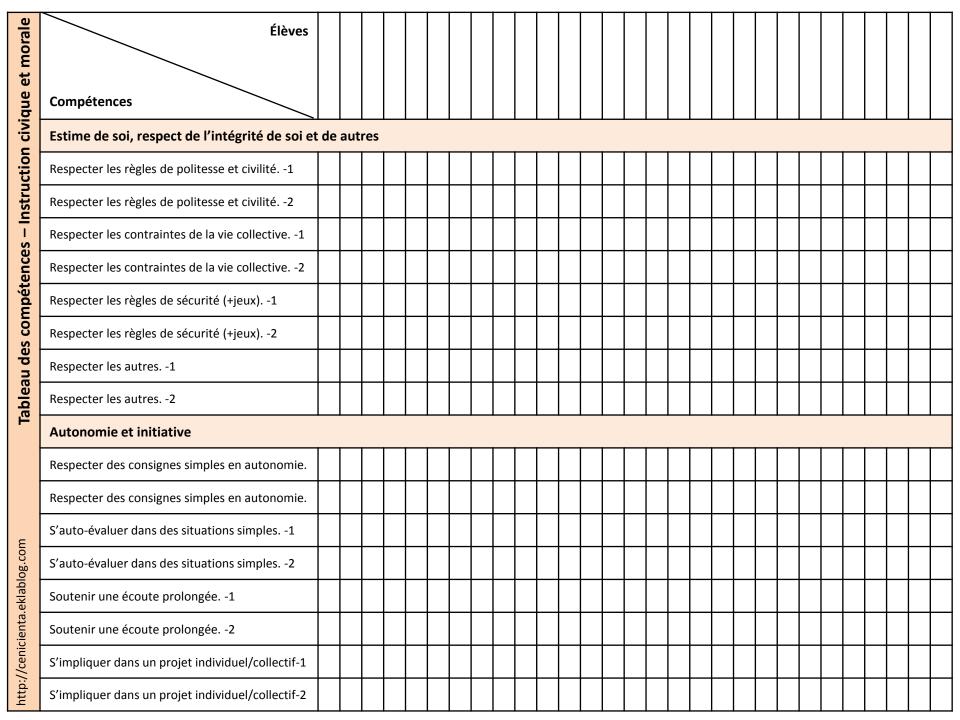
Sciences	Élèves																
1																	
nde	Compétences	\perp	\perp					\perp						\Box	丄	\perp	
om I	Le ciel et la terre																
Découverte du monde	Avoir des connaissances: mvt apparent du soleil																
uver	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
Déco	Avoir des connaissances: l'alternance jour/nuit																
1	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
tence	Avoir des connaissances sur : ombre et lumière.																
mpé	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
Tableau des compétences	Le fonctionnement du corps humain et la san	té					 		 				 				
an de	Avoir des connaissances sur: les mvts corporels.																
able	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
	Avoir des connaissances sur: l'alimentation.																
	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
٦	Les êtres vivants dans leur environnement																
eklablog.com	Avoir des connaissances sur: la forêt																
	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
http://cenicienta.																	
//ceni																	
http:/																	

Sciences	Élèves																
Découverte du monde –	Compétences																
m o	Le fonctionnement du vivant	•		·		·	•	·	•	·			•	·			
te du	Avoir des connaissances sur: le dév animal.																
uver	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
Déco	Avoir des connaissances sur: le dév végétal.																
	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
Tableau des compétences –	Avoir des connaissances sur: reproduct° animale																
mpé	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
es co	Avoir des connaissances sur: reproduct° végétale																
an de	Réaliser des expériences et en tirer des conclusions.																
able																	
Ē																	
log.co																	
http://cenicienta.eklablog.com																	
icienta																	
://cen																	
http																	

artistique	Élèves												
Pratique artis	Compétences												
Prat	Arts visuels												
es –	Production: Lascaux												
tenc	Production: des pierres préhistoriques												
mpé	Production: mosaïque												
des compétences	Production: enluminure												
	Production: château fort tramé												
Tableau	Production: vitrail												
•	Production: machine à remonter le temps												
	Production: clair-obscur												
	Production: autoportrait												
	Production: composition pochoir												
	Production: fruits												
۶	Production: nymphéas												
og.cor	Production: peinture aborigène												
eklabl	Production: fenêtre sur rue												
http://cenicienta.eklablog.com	Production: portrait cubiste												
//ceni	Production: oiseau-paysage												
http:,	Production: les œuvres s'évadent												

ique	Élèves												
artistique													
Pratique	Compétences												
Prat	Arts visuels			 		 	<u> </u>			 			
es –													
tenc	Production: Horizontal vertical												
des compétences	Production: volumes graphiques												
es cc	Production: décors de fleurs pop												
Tableau	Histoire des arts		·		·			·					
	Situer une œuvre dans son époque -1												
	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).												
	Situer une œuvre dans son époque -2												
	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).												
	Situer une œuvre dans son époque -3												
E	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).												
eklablog.com	Situer une œuvre dans son époque -4												
eklabl	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).												
cienta.	Situer une œuvre dans son époque -5												
http://cenicienta	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).												
http:/	Exprimer ses impressions/préférences												

artistique	Élèves																
que ai	Compétences																
Pratique	Éducation musicale		•	•	•		-	•	.	 •	•		 			•	
1	Participer à des jeux rythmiques.																
tenc	Repérer des éléments musicaux caractéristiques.																
mpé	Interpréter de mémoire une chanson.																
Tableau des compétences	Histoire des arts						·	•			•	•	-	·			
an d	Situer une œuvre dans son époque -1																
rable	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).																
	Situer une œuvre dans son époque -2																
	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).																
	Situer une œuvre dans son époque -3																
	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).																
	Situer une œuvre dans son époque -4																
u	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).																
klablog.com	Situer une œuvre dans son époque -5																
eklabl	Reconnaître une œuvre étudiée (titre, auteur).																
http://cenicienta.e	Exprimer ses impressions/préférences																
//cenik																	
http:,																	



copie »	Élèves												
de	Compétences												
Champrion	Copie sans erreur des leçons en histoire, géograp	hie, s	cienc	es									
« Ch	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
de	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
suivi	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
n de	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
Tableau	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
٦	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
klablog.com	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
eklabl	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
http://cenicienta.e	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
//cenia	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												
http:,	Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes.												

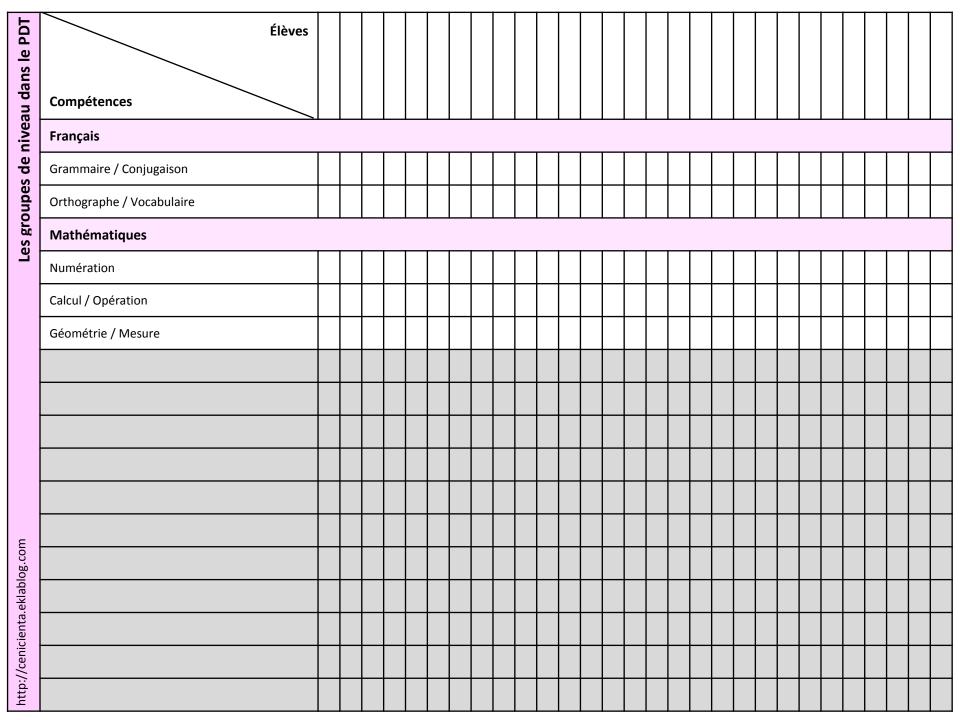
tées	Élèves												
de suivi des dictées													
ivi de	Compétences												
de su	Dictées de mots												
ean (Écrire sans erreur les mots mémorisés1												
Tableau	Écrire sans erreur les mots mémorisés2												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés3												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés4												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés5												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés6												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés7												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés8												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés9												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés10												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés11												
٤	Écrire sans erreur les mots mémorisés12												
eklablog.com	Écrire sans erreur les mots mémorisés13												
	Écrire sans erreur les mots mémorisés14												
http://cenicienta	Écrire sans erreur les mots mémorisés15												
//ceni	Écrire sans erreur les mots mémorisés16												
http:,	Écrire sans erreur les mots mémorisés17												

lictées	Élèves											
suivi des dictées	Compétences											
de su	Dictées de mots											
ean (Écrire sans erreur les mots mémorisés18											
Tableau	Écrire sans erreur les mots mémorisés19											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés20											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés21											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés22											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés23											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés24											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés25											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés26											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés27											
	Écrire sans erreur les mots mémorisés28											
۶	Écrire sans erreur les mots mémorisés29											
og.cor	Écrire sans erreur les mots mémorisés30											
eklabl	Écrire sans erreur les mots mémorisés31											
http://cenicienta.eklablog.com												
//cenic												
http:/												

dictées	Élèves													
des														
suivi	Compétences													
de sı	Autodictées													
	Écrire un texte préalablement mémorisé1													
Tableau	Écrire un texte préalablement mémorisé2												\perp	
	Écrire un texte préalablement mémorisé3													
	Écrire un texte préalablement mémorisé4													
	Écrire un texte préalablement mémorisé5													
	Écrire un texte préalablement mémorisé6													
	Écrire un texte préalablement mémorisé7													
	Écrire un texte préalablement mémorisé8													
	Écrire un texte préalablement mémorisé9													
	Écrire un texte préalablement mémorisé10													
	Écrire un texte préalablement mémorisé11													
E	Écrire un texte préalablement mémorisé12													
eklablog.com	Écrire un texte préalablement mémorisé13													
eklab.	Écrire un texte préalablement mémorisé14													
cienta	Écrire un texte préalablement mémorisé15													
http://cenicienta.	Écrire un texte préalablement mémorisé16													
http:	Écrire un texte préalablement mémorisé17													

dictées	Élèves												
suivi des dictées	Compétences												
de su	Autodictées												
	Écrire un texte préalablement mémorisé18												
Tableau	Écrire un texte préalablement mémorisé19												
	Écrire un texte préalablement mémorisé20												
	Écrire un texte préalablement mémorisé21												
	Écrire un texte préalablement mémorisé22												
	Écrire un texte préalablement mémorisé23												
	Écrire un texte préalablement mémorisé24												
	Écrire un texte préalablement mémorisé25												
	Écrire un texte préalablement mémorisé26												
	Écrire un texte préalablement mémorisé27												
	Écrire un texte préalablement mémorisé28												
۶	Écrire un texte préalablement mémorisé29												
og.cor	Écrire un texte préalablement mémorisé30												
eklabl	Écrire un texte préalablement mémorisé31												
http://cenicienta.eklablog.com													
//cenic													
http:/													

suivi des dictées	Élèves											
uivi des	Compétences											
de sı	Dictées préparées											
ean (Écrire sans erreur un texte sous la dictée1											
Tableau	Écrire sans erreur un texte sous la dictée2											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée3											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée4											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée5											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée6											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée7											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée8											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée9											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée10											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée11											
۶	Écrire sans erreur un texte sous la dictée12											
klablog.com	Écrire sans erreur un texte sous la dictée13											
	Écrire sans erreur un texte sous la dictée14											
cienta.	Écrire sans erreur un texte sous la dictée15											
http://cenicienta.e	Écrire sans erreur un texte sous la dictée16											
http:,												



ravail	Élèves														
Tableau de suivi des Plan de Travail															
Plaı	Compétences							\perp				_		\perp	
des	P.D.T n°1														
suivi	P.D.T n°2														
ap r	P.D.T n°3														
bleau	P.D.T n°4														
Tal	P.D.T n°5														
	P.D.T n°6														
	P.D.T n°7														
	P.D.T n°8														
	P.D.T n°9														
	P.D.T n°10														
	P.D.T n°11														
	P.D.T n°12														
٦	P.D.T n°13														
og.cor	P.D.T n°14														
eklabl	P.D.T n°15														
ienta.															
http://cenicienta.eklablog.com															
http:/															